VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(contd.)

20—Education—Rs. 16,26,650.

*Rao Sahib I. N. Menon.—Mr. President, Sir, it is my privilege for the 6th time since my first association with this Hon'ble House to rise in my seat for demanding a very large sum indeed in support of a service which seeks to take education to the doors practically of nearly 170 thousand children and incidently keeps employed roughly 5,000 adults. This in days of depression is indeed colossal and worthy of praise. My Hon'ble colleague the Finance Member was pleased to point out that this year's demands under Education are the largest on record thereby implying as it were that this department has got the lion's share in the allotment. While, Sir, I do admit and acknowledge with gratitude the magnitude of the munificence of this House, I may be permitted to say a few words on certain obvious limitations under which I have been, like other Hon'ble colleagues on this side, placed. To say that education is a nation building service is one thing. To say that we might incur a national debt in support of it is something different. Due to the small size of the State, due to the small size of our revenues and the inelasticity of its resources and on account of the annually increasing demands for the expansion of educational facilities in other ways, the demand under Education has naturally grown from day to day, from year to year. This phenomenon while it is both natural and inevitable certainly has an alarming aspect. I think the Finance Member has to a certain extent given expression to this view that educational expenditure has assumed alarming proportions. To some education itself is alarming. But to this Government the expenditure alone is alarming. The great difficulty is, Sir, as I have tried to point out, we are not in a position like larger independent States to incur national debts in respect of a nation building service. We cannot budget for expenditure but we have to keep down our expenditure to our revenues. This is the radical difference between Governments which are in a position to budget in proportion to the needs and Government which like us are compelled to adjust expenditure to our needs. Therefore, however much one might wish that more sums of money were allotted under public utility services, among which education ranks very high, it is not from the nature of the case possible to budget for all our needs simultaneously. I say simultaneously because the progress of education has to be measured both in terms of quantity and

* The Speeches of the Hon'ble Member have not been corrected.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

in terms of quality and from a perusal of the cut motions which I find tabled for discussion this afternoon reference is made to the need for increased allotment in respect of both the extension of education and for expenditure on improving its quality. It is no doubt highly necessary to find funds for financing education in both these aspects, for pushing at any rate the frontiers, particularly of primary education and also for improving its tone and quality. But, Sir, the Hon'ble Members themselves will be the first to admit that with our limited resources, with many other equally important charges on our revenues which are strictly limited, it is a question of internal adjustment of budgets to give to every public utility service its due share in the economy of our life. I submit that with these limitations the budget as it stands to-day very nearly meets all the essential requirements of a good budget. Sir, it is not my intention at all to anticipate objections, to anticipate the numerous cut motions that have been tabled for discussion. But I think in the interests both of clarifying discussion and also expediting the despatch of business I may be permitted to say a few words not by way of anticipation but by way of stating the general attitude of Government in respect of certain principles of policy.

As far as I have been able to gather from the trend of the general discussion on the budget and from a scrutiny of the principles underlying the majority of cut motions tabled for discussion, I find certain principles, very broad principles, emerged. In the first place, Sir, there seems to be absolute unanimity of assent with regard to the need for increased expenditure on elementary education. This is quite clear from the speeches which I have listened to in the course of the general discussion and from the motions tabled for discussion under the demand for education. While I do feel that there is need for more and more money to be spent on education on the elementary grade, while I do feel that we could make elementary education the primary charge as it were on the revenues of the State, at any rate on educational expenditure, I would like to remind the House that some advance has been made even in this direction. If Hon'ble Members will try to refresh the memory of the figures of last year they will find that while about 49·6 per cent of the general educational expenditure was devoted to elementary education, it is nearly 51 per cent this year. To be more exact 50·77. I do admit, Sir, that the progress that is being made in this direction is not immense but with all the numerous calls even the slight improvement that is proposed

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

to be effected in the field of elementary education, I think, is considerable.

Another point which emerged was that a better type of elementary education should be provided in our schools. I find a cut motion tabled which no doubt seeks to introduce a change, that is with reference to the exclusion of the teaching of English in the carricula of our elementary schools. Mr. President, off-hand it is impossible for Government to pronounce a final judgment on a matter like this, when there seems to be a cry for vernacularisation all around. But I may assure the Hon'ble Members that this point, the introduction of English as a compulsory second language in the carricula of primary education, will be very seriously considered in the course of this financial year.

Another improvement for which the House as a whole might claim just praise is the introduction and the investigation subsequent to the introduction of the Compulsory Primary Education Bill. No doubt I may be told that it is not a measure introduced by the Government. I would only reply that I am not claiming on behalf of the treasury benches any special praise what-so-ever. Naturally non-official element of any Legislative Council is the dynamic element. They supply the sails as it were. Naturally Government take the place of the keel. So long as the keel does not retard the progress of the ship as a whole and since there is complete co-operation between the factors of stability and of progress, I am quite confident that Hon'ble Members of the House will admit that progress; however slow, is assured.

Sir, there is not the same unanimity of opinion on the question of expenditure on University or collegiate education. While my Hon'ble friend the member for South Ezhuvas and the Hon'ble the lady Member are demanding more facilities for University education, the Hon'ble Anglo Indian Member has tabled a cut motion for the starting of a second grade college for women at Trichur.

Rao Sahib I. N. Menon.—I refer this simply to show that the same unanimity which you have achieved in respect of primary education is not naturally available on the question of expenditure on higher education. It seems to me that the trend of general opinion on the other hand has been towards a reduction of expenditure on University education. I am not prepared to draw into a controversy on this question but I may assure the Hon'ble Members of this House that every

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

effort consistent with our obligations is being made to economise our expenditure on University Education as a reference to the figures for the ensuing year will show. While collegiate education received about 9¾ per cent on the total expenditure last year, it has been brought down to 9½ per cent this year. No doubt half a per cent is not a very great decrease but in respect of a grade of education where expenditure is always in terms of thousands it is not easy to bring down expenditure as rapidly as one might wish for. At any rate this decrease is indicative of the general attitude of Government not towards taking any retrograde step in higher education but an indication of their anxiety to save whatever money is available for purposes of extension of the primary rather than other grades of education.

I may be permitted to add a word about another principle that seems to have emerged from the discussions and that is in respect of a similar cleavage of opinion with regard to the attitude of Government towards secondary education. It is rather unfortunate like all via medias that the position of secondary education is not a satisfactory one. Collegiate education has its ardent lovers and its confirmed enemies. Primary education has its unequivocal supporters; but secondary education occupying as it does in the gradation of educational carricula as a via media seems to be the centre of attack.

I find some Hon'ble Members like the Hon'ble Member for Cheruthuruthy demanding that secondary education should as far as possible be handed over to private agencies. There is also a tendency on the other hand which demands that Government should take no more secondary schools which are threatened to be defunct unless Government come to their rescue. On the one hand there was a general expression of feeling about the utility of this grade of education. On the other hand I find an equally emphatic, equally vague expression of feeling that though secondary education is only a higher elementary education it is worth giving to everyone. Placed as Government are in this predicament it had not got definitely taken any step either one way or the other and they have more or less budgetted for the normal expenditure on secondary education. If anything, the expenditure has slightly gone up from 27·64 per cent to 28·32 per cent, an increase which if appreciable is certainly not alarming.

Another point on which there has been consensus of openion on the sides of the House is the need for increased facilities for

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

the provision of libraries. Sir, I am afraid I will simply evoke laughter, smiles of scepticism if I say that this is a matter on which both sides are agreed on principle, because there is a tendency to cry down more agreements on principle unless this agreement is translated into concrete effect. I have tried in the course of replies to questions to point out that Government are making every effort to translate what has been caricatured by an Hon'ble Member of this House as a pious wish into actuality as quickly as possible. The library movement which has obtained a very strong footing in some of the advanced States like Baroda, it appears to a superficial view, has not obtained the same encouragement in Cochin. Sir, the library movement as an adjunct, as an attempt at remedying the defects of elementary education, is one thing. The library movement as an attempt to establish new amenities of life in the towns is something quite different. Even the most sceptical critic of the progress of elementary education in Cochin will be compelled to admit that the necessity for the provision of increased rural libraries is not so much as an adjunct or auxiliary to primary education as an additional facility for the rural reading public. I do admit that every effort should be made by a modern civilised Government to provide the tax payer with every civilised amenity of life. But, Sir, we have to subject this demand to a proportion which will certainly not go disproportionate in the general educational perceptive. It should be given its proper place in the general scheme of educational amneties and I may assure the Hon'ble Members that the start made this year in giving a lead to the progress of rural libraries will be steadily kept up and given effect to as we proceed from year to year.

Sir, before I conclude I would like to express the thanks both on behalf of Government and myself personally to the Advisory Committee and its members whose services have been of great use to me. In reply to a question as to the number of times this committee met it was said that they met only once. We made an effort to meet twice but due to the very small size of the committee and the indisposition of one of the members and to other accidents it was not possible to actually carry on the work of the second sitting of the Committee. But I have to admit with gratitude that the Hon'ble Members of this Committee have always acted like the members of any advisory committee. The members I find took a very keen interest and whenever they met me they had always something to say with regard to the better working of my department. They had

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

always shown me great courtesy and consideration. It say this especially because I am not actually a member of the Committee. Still the courtesy which I have received in the Committee is certainly one which I cannot pass unnoticed.

There is another Committee which I wish to mention has not concluded its labours. That is the Select Committee on the Compulsory Primary Education Bill, the report and whose investigations I hope to subit to you, Sir, in the course of a couple of weeks. We have made considerable progress and it is hoped that before this House meets again in the next session something material would have been attained in giving a final shape to the Bill which is of such great importance for the progress of education in Cochin.

Mr. President, Sir, I find quite a lot of cut motions awaiting to be discussed and if I have tired your patience or the patience of the House by a reiteration of facts or figures which may be quite plain, I must apologise once more and thank you for your toleration. Now, Sir, with your leave, I request the House may be pleased to grant to His Highness' Government a sum of Rs. 16,26,650 under Education.

Motion No. 14.

Mr. K. S. Panickar.—"*To reduce the allotment of Rs. 16,420 for Establishment of Re. 1. To provide proper facilities in the Peringottukara High School for recreation, for taking tiffin and for sports generally.*"

സർ, കൊച്ചീ രാജ്യത്തിലെ ഏറവും ഫലപുഷ്ടിയുള്ള പ്രദേശങ്ങളിൽ ഒട്ടും അപ്രധാനമല്ലാത്ത ഒരു പ്രദേശമാണ് പെരിങ്ങോട്ടുകര. ഉദ്ദേശം ൪൫,൦൦൦-ൽ ചിലപ്പോൾ ജനങ്ങൾ ഉള്ള ആ പ്രദേശത്തിലെ കുട്ടികളെ വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യിക്കുന്നതിന് ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് പ്രാഥമിക വിദ്യാലയം മാത്രമേ ആദ്യം അവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. ഒരു ഹൈസ്കൂളിൽ ഉള്ളിടത്തോളം കുട്ടികൾ ആ പ്രാഥമിക വിദ്യാലയത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്തിരുന്നു. അതു ഒരു ലോവർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ ആക്കിക്കിട്ടുവാൻവേണ്ടി നാട്ടുകാർ വളരെ ഭഗീരഥപ്രയത്നം ചെയ്യേണ്ടിവന്നു. അതിന്റെ ഫലമായി അതു ഒരു ലോവർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ ആക്കി. പിന്നീട് അതു ഒരു ഹൈസ്കൂൾ ആക്കണമെന്ന് നാട്ടുകാർ അപേക്ഷിക്കുകയും ആ അപേക്ഷയെ ചവറുകൊട്ടയിൽ തള്ളുകയോ അവ വെറും വനരോദനങ്ങളായി അവസാനിക്കുകയോ ആണ് ഉണ്ടായിട്ടുള്ളത്. ഇവിടെ ഇന്നലെ ഒരു ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ പറഞ്ഞതുപോലെ എഴുതുക എഴുതുക വീണ്ടും

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

എഴുതുക എന്നതിനു പകരം ഞങ്ങൾ സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളത് യാചിക്കുക യാചിക്കുക വീണ്ടും യാചിക്കുക, മുട്ടുക മുട്ടുക വീണ്ടും മുട്ടുക എന്നുള്ള നയമാണ്. അങ്ങിനെ ചെയ്യുമ്പോൾ ഹണ്ടികക്കച്ചവടക്കാരുടെ ഹൃദയംപോലെ കാഠിന്യമേറിയ ഗവൺമെണ്ടിന്റെ ഹൃദയം തളർന്നുപോയി. നാട്ടുകാർ പണം പിരിച്ചെടുത്തു് ഒരു കെട്ടിടമുണ്ടാക്കി ഗവൺമെണ്ടിനെ ഏല്പിച്ചാൽ പ്രസ്തുത Lower Secondary School ഒരു High School ആയി ഉയർത്തി തരാമെന്നാണ് ഗവൺമെണ്ടു് പറഞ്ഞതു്. ഞങ്ങളുടെ നാട്ടുകാരോടു ഗവൺമെണ്ടു് കാണിച്ച ഈ ചിറ്റമ്മ നയത്തെ ഞങ്ങൾ സ്വീകരിച്ചു. ൯൦ ശതമാനവും ദരിദ്രരാണെങ്കിലും നാട്ടുകാരുടെ വകയായി ഒരു കെട്ടിടം ഉണ്ടാക്കി ഗവൺമെണ്ടിനെ ഏല്പിക്കാൻതന്നെ നാട്ടുകാർ തീച്ചയാക്കി. ആ നിലയിൽ സാധുക്കളായ നാട്ടുകാരിൽനിന്നും പിരിച്ചെടുത്തു് ഒരു കെട്ടിടം പണിയിച്ചു് ഗവൺമെണ്ടിനെ ഏല്പിക്കുകയും അതുപ്രകാരം ഞങ്ങൾക്കു് അവിടെ ഹൈസ്കൂൾ തരികയും ചെയ്തു. ഒരു പ്രാഥമിക സ്കൂളിനുണ്ടായിരുന്ന സ്ഥലം പിന്നീടു ഒരു Lower Secondary സ്കൂളിനാക്കുകയും ഒരു ഹൈസ്കൂളാക്കി ഉയർത്തിയിട്ടും കൂടുതൽ സ്ഥലം അതായതു കുട്ടികളുടെ വർദ്ധനയും അത്യാവശ്യവും കണ്ടിട്ടും വാങ്ങി തരുവാൻ ഗവൺമെണ്ടു് സന്നദ്ധമായില്ല.

അവിടെ കുട്ടികളുടെ ഉച്ചനേരത്തെ ഭക്ഷണത്തിനു് യാതൊരു സൗകര്യങ്ങളും ചെയ്തുകൊടുത്തിട്ടില്ല. മാത്രമല്ല Play Ground അല്ലെങ്കിൽ വിനോദങ്ങൾക്കോ കായികാഭ്യാസങ്ങൾക്കോ വേണ്ട സ്ഥല സൗകര്യങ്ങളില്ലായ്കയാൽ ആ കുട്ടികൾ മൃഗശാലയിലെ മൃഗങ്ങളെപ്പോലെ സ്കൂളിനകത്തുതന്നെ ഇരുന്നു കഴിച്ചുകൂട്ടി വരികയാണു ചെയ്യുന്നതു്. അവർക്കു വ്യായാമത്തിനുള്ള യാതൊരു സൌകര്യങ്ങളും അവിടെയില്ല. Latrines കെട്ടീട്ടുള്ളതുതന്നെ സ്കൂളിനു് വളരെ അടുത്താണു്. അതുകളും കുറെ അകലത്തേക്കു മാറ്റി സ്ഥാപിക്കേണ്ടതാണു്. ഇങ്ങിനെയുള്ള ബുദ്ധിമുട്ടുകളെ പരിഹരിയ്ക്കുമാറു് കുറച്ചു സ്ഥലം ഗവൺമെണ്ടിൽനിന്നും വിലയ്ക്കു വാങ്ങി അവർക്കു ഒരു പ്ലെ ഗ്രൗണ്ടു് ഉണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കേണ്ടതാണു്. സാധാരണയായി റവന്യൂ ഡിപ്പാർട്ടുമെണ്ടിലേയ്ക്കു മറ്റു പ്രദേശക്കാർ കൊടുത്തുവരുന്ന നികുതി മുതലായ ആദായങ്ങൾക്കു പുറമെ പ്രത്യേകമായി പെരിങ്ങോട്ടുകര നിവാസികൾ ഗവൺമെണ്ടിലേയ്ക്കു് മറെറാരിനത്തിൽ അതായതു മദ്യവ്യവസായത്തിൽ കൊടുത്തുവരുന്ന തുക ഏറ്റവും ഭീമമായ ഒരു സംഖ്യയാണു്. അതിനെ ഓർത്തിട്ടെങ്കിലും ഈ നാട്ടുകാരുടെ ഏറ്റവും പരിമിതമായ ഈ യാചനയെ നിരാകരിക്കാത്തതരണമെന്നാണു ഞാൻ അപേക്ഷിയ്ക്കുന്നതു്.

ഇതിലേയ്ക്കു് ഒരു വലിയ പ്രസംഗത്തിന്റെ ആവശ്യമൊന്നും ഉണ്ടെന്നു തോന്നുന്നില്ല. ഇതു് അത്യന്താപേക്ഷിതമായ ഒരു കാര്യമാ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ണെന്ന് ഡിപ്പാർട്ടമെണ്ടു് മേലദ്ധ്യക്ഷൻ ഇതിനുമുമ്പുതന്നെ സമ്മതിച്ചിട്ടുള്ളതാണു്. ഗവമ്മെണ്ടു സമ്മതിക്കുക മാത്രമേ ചെയ്യേണ്ടതുള്ളൂ. മറ്റു പല സ്ഥലങ്ങളിലേയും ഹൈസ്കൂളുകൾക്കു് അതാതു നാട്ടുകാർ കെട്ടിടം പണിയിച്ചു കൊടുത്തിട്ടുണ്ടോ? ഞങ്ങൾ 1100-ത്തിൽ പരം ഉറുപ്പികയുടെ കെട്ടിടം പണിയിച്ചു കൊടുത്തിട്ടും ആ സ്കൂളിന്നാവശ്യമായ സ്ഥലം വാങ്ങി കൊടുക്കുകയില്ലെന്നു പറയുവാൻ ഉത്തരവാദിത്വബോധത്തോടുകൂടിയ ഒരു ഗവമ്മെണ്ടു മുതിരുകയില്ല. അതുകൊണ്ടു് ഈ സംഗതി ഉടനെ ഗവമ്മെണ്ടു് സ്വീകരിക്കുമെന്നു് എനിയ്ക്കു പൂർണ്ണവിശ്വാസമുണ്ടു്. എല്ലാ നാട്ടുകാർക്കും ഗവമ്മെണ്ടിൽനിന്നും ഇങ്ങിനെയുള്ള പല സഹായങ്ങളും ചെയ്തുകൊടുത്തുവരുന്നുണ്ടു്. എറണാകുളം, തൃശ്ശൂർ മുതലായ പട്ടണങ്ങളിൽ വൈദ്യുതീകരണം മാത്രമല്ല വിശേഷതരമായ വായനശാല മുതലായതുകൂടി ഏറ്റവും പ്രശസ്തമായ നിലയിൽ അഭിവൃദ്ധിപ്പെടുത്തി നടത്തുവാൻ പോകുന്നുണ്ടു്. അതും ആവശ്യമാണെന്നു ഞങ്ങൾ സമ്മതിക്കുന്നു. എന്നാൽ അതുപോലെയുള്ള സംഗതികളെക്കുറിച്ചല്ല ഞങ്ങളിവിടെ ആവശ്യപ്പെടുന്നതു്. പെരിങ്ങോട്ടുകര സ്കൂളിനെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം സ്കൂൾ കുട്ടികൾക്കു ഏറ്റവും അത്യന്താപേക്ഷിതമായ ഉച്ചനേരത്തെ ഭക്ഷണം കഴിയ്ക്കുവാൻവേണ്ടി ഒരു ചെറിയ മുറി അവർക്കുണ്ടാക്കി കൊടുക്കുകയും, ഫുട്ബാളോ, ബാറുമെൻറനോ കളിയ്ക്കുവാൻവേണ്ടി ഒരു ചെറിയ സ്ഥലമെങ്കിലും ഗവമ്മെണ്ടിൽനിന്നും വിലയ്ക്കു വാങ്ങിയ്ക്കുകയും Latrines സ്കൂൾ കെട്ടിടങ്ങളുടെ അരികത്തുനിന്നും കുറെ അകലേക്കു മാറ്റി പണിയിച്ചു കൂടുതൽ സൌകര്യം ഉണ്ടാക്കിത്തരികയും ചെയ്യണമെന്നുള്ള എന്റെ ഏറ്റവും മിതമായ, ഏറ്റവും എളിയ ഈ അപേക്ഷയെ ഗവമ്മെണ്ടിന്റെ മുമ്പാകെ കൊണ്ടുവന്നിട്ട ആ അപേക്ഷയെ ഗവമ്മെണ്ടു് നിഷ്കരുണം തള്ളിക്കളയുമെന്നുള്ള പൂർണ്ണവിശ്വാസം എനിക്കില്ല. അതുകൊണ്ടു് ഈ അപേക്ഷയെ സ്വീകരിച്ചു ഗവമ്മെണ്ടിൽനിന്നും വേണ്ടതു ചെയ്തുകൊടുത്താൽ വളരെ ഉപകാരമായിരിയ്ക്കും. ഈ സംഗതി ഗവമ്മെണ്ടിനെ ധരിപ്പിയ്ക്കുവാനാണു് ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപം ഇവിടെ അവതരിപ്പിയ്ക്കുന്നതു്. ഏറ്റവും ആവശ്യവും ഏറ്റവും ന്യായവും മിതവുമായ എന്റെ ഈ അപേക്ഷയെ ഈ സഭ സഭയം സ്വീകരിച്ചു ഐകകണ്ഠ്യമായി പാസ്സാക്കുകയും ഇതിനുള്ള സംഖ്യ ഈ കൊല്ലംതന്നെ ഗവമ്മെണ്ടു അനുവദിയ്ക്കുകയും ചെയ്യണമെന്നപേക്ഷിച്ചുകൊണ്ടു ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപം അവതരിപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

Rao Sahib I. N. Menon.—Sir, as I said in the course of my speech just a few minutes ago, it is very unforunate that agreement on principle never seems to satisfy any one. I do admit and the Government admit that this is one of the needs which has been brought persistently to the notice of the

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Government, and Government have made two efforts, if I remember right, in that direction. But as I pointed out, unfortunately this item has to take its place along with other items in the order of urgency. I can only assure the Hon'ble Member that efforts will again be made by Government to provide this item of work as quickly as possible. I may at the same time draw the attention of the Member to a similar cut motion in respect of extension of play grounds for the High School at Narakkal. As I said the demand for quantity is so great that at times we have been compelled to take up one by one all the needs; and in this process some schools are obliged to wait till the needs of other schools are satisfied. I would assure the Hon'ble Member on behalf of Government that every effort will be made to give this matter their urgent consideration consistent with the needs similar, rather, of this as well as other schools.

Motion was, by leave, withdrawn.

Motion No. 15.

Mr. A. V. Moothedan.—"*To reduce the allotment of Rs. 16,420 for establishment by rupee 1. To request the Government to start village libraries at Chalakkudi, Pariyaram, Kallettumkara and Meloor in the first instance.*"

Sir, since there is no quarrel about the utility of starting village libraries, I have to say only one word. As the Hon'ble Member for Education said yesterday there are 24 village libraries and in my constituency there are 15 villages and in extent it is bigger than the Kanayannur Taluk. But there is not a single library there. I think it is a little unfair to my constituency, and therefore I request the Hon'ble Member for Education to start one or two at least in my constituency.

Rao Sahib I. N. Menon. If the Hon'ble Member means that any invidious distinction has been made towards his constituency, I don't agree. The Hon'ble Member will realise that this experiment of opening village libraries was started in right earnest only in the beginning of this year, and I can assure the Hon'ble Member that at least the claims of one of these villages will be considered next year.

Motion was, by leave, withdrawn.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

മിസ്റ്റർ കെ. എസ്സ്. പണിക്കർ.— സർ, "മാങ്ങാട്ടകര വിജയരാഘവാചാരി സ്മൃതിഭരണം ഗവമ്മെണ്ടു് ഏറെറടുത്തു നടത്തേണ്ട ആവശ്യകതയെപ്പററി ഗവമ്മെണ്ടിനെ ധരിപ്പിക്കുവാൻ" ഞാൻ ഒരു ഉപക്ഷേപം ടേബിൾചെയ്തിട്ടണ്ടു്. മാങ്ങാട്ടകര വിജയരാഘവാചാരി മെമ്മോറിയൽ സ്കൂൾ എന്നു പറയുന്നതു് ഏകദേശം ന്യൂറു കുട്ടികളോളം പഠിച്ചുവരുന്ന ഒരു സ്കൂളാണു്. ആ സ്കൂൾ മാനേജുമെൻറിൽ നടത്തിവരുന്നതാണു്. അതു് ആദ്യം തുടങ്ങിയപ്പോൾ അവിടെയുള്ള സാധുവിദ്യാർത്ഥികൾക്കെല്ലാം ഉച്ചനേരത്തെ ഭക്ഷണം സ്ലേറു, പുസ്തകങ്ങൾ മുതലായവ ഉദാരമതിയായ മാനേജർ സൌജന്യമായി കൊടുത്തുവന്നിരുന്നു. മാസ്റ്റർമാക്കെല്ലാം മാസംതികയുമ്പോൾ ഷെഡ്യൂൾപ്രകാരമുള്ള അവരുടെ ശമ്പളം മാനേജർ മുൻക്രൂർ കയ്യാൽ ശരിയ്ക്കു കൊടുക്കാറുമുണ്ടായിരുന്നു. കുറെ കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ചിലവു വർദ്ധിച്ചുവരികയും തന്മൂലം ഗവമ്മെണ്ടിൽനിന്നും അനുവദിച്ചുകിട്ടുന്ന സംഖ്യ മാസംതികയുമ്പോൾ ബിൽ പാസ്സായിവരുന്നതിനെ കാക്കാതെതന്നെ മുൻനടപടിപ്രകാരം മുൻക്രൂറായി കൊടുത്തുതുടങ്ങുകയും ചെയ്തു. കാലക്ഷാമം ബാധിച്ചുതുടങ്ങുകയാൽ ഇതിനേക്കാൾ ഔദാര്യം പ്രവൃത്തിക്കുന്നതു പ്രയാസമാണെന്നു മാനേജർ അദ്ധ്യാപകന്മാരോടു പറയുകയുംചെയ്തു. അദ്ധ്യാപകന്മാർ അതു സസന്തോഷം സമ്മതിക്കയും ചെയ്തു. ഇതിനു പുറമെ സ്കൂൾ കെട്ടിടമേച്ചിൽ മുതലായ സംരക്ഷണപ്പണികൾ സ്റ്റേഷനറി, സ്റ്റാമ്പ് മുതലായ ചിലവുകൾ മാനേജർതന്നെ വഹിച്ചുവരികയും ചെയ്തുവരുന്നു. അതിനു ശേഷം ക്ഷാമം മൂർദ്ധന്യദശയിൽ എത്തുകയാൽ മേലാൽ അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ ശമ്പളം മുൻക്രൂർ എടുക്കാൻ നിവൃത്തിയില്ലെന്നും ബിൽ പാസ്സായിവന്നാൽ അനുവദിച്ചുവരുന്ന സംഖ്യമാത്രം അനുവദിച്ചുവരുമ്പോൾ മാത്രമേ കൊടുക്കാൻ സാധിക്കയുള്ളൂവെന്നും എന്നാൽ കെട്ടിടമേച്ചിൽ മുതലായ മററുപലവക ചിലവുകൾ മാനേജർതന്നെ വഹിച്ചുകൊള്ളാമെന്നും മാനേജർ അദ്ധ്യാപകന്മാരെ അറിയിക്കുകയും അതുപ്രകാരം നടത്തിത്തുടങ്ങുകയും എന്നാൽ കുറെ കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ആ സ്കൂളിലെ കൃത്യതിവീരനായ ഒരു അദ്ധ്യാപകൻ ശമ്പളം മുൻക്രൂർ കൊടുക്കാതെ ബിൽ ഒപ്പിടുകയില്ലെന്നു ശഠിക്കയാൽ തന്മൂലം സ്കൂളിന്നു ദോഷം നേരിടാതിരിക്കണമെന്ന സദുദ്ദേശത്തോടും വകുപ്പധ്യക്ഷന്റെ ഉപദേശം അനുസരിച്ചും സ്കൂൾ ഭരണം താല്കാലികമായി അദ്ധ്യാപകന്മാർക്കു വിട്ടുകൊടുക്കയുമാണുണ്ടായതു്. എന്നിട്ടും കൃത്യതിവീരനായ ആ അദ്ധ്യാപകന്റെ കൃത്യതിയ്ക്കും അധികപ്രസംഗത്തിന്നും ഒരു അന്തരവും ഉണ്ടായിട്ടില്ല. ആദ്യം മാനേജരോടു കാണിച്ചിരുന്ന ആ ഔന്നത്യവും കൃത്യതിയും അദ്ദേഹം തുടർന്നുകൊണ്ടുതന്നെയിരുന്നു. കുട്ടികളെ അതികഠിനമായി ശിക്ഷിക്കുന്നതിൽ അഗ്രഗണ്യനായ പ്രസ്തുത അദ്ധ്യാപകന്റെമേൽ രക്ഷകർത്താക്കളുടെ ആക്ഷേപം പലപ്പോഴും ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടിരിക്കയാൽ ഹെഡ് മാസ്റ്റർ അദ്ദേഹ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ത്തോട്ട അധികാരസ്ഥരത്തിൽ താക്കീതു നൽകാൻ തുടങ്ങി. ഇതു സംബന്ധിച്ചു് ഡിപ്പാർട്ടുമെണ്ടിലേക്കയക്കുന്ന ആക്ഷേപങ്ങൾ അധികൃതന്മാർ അമർത്തുവാൻ തുടങ്ങിയതോടുകൂടി പ്രസ്തുത അദ്ധ്യാപകന്റെ ഉദ്ദേശികാരവും വർദ്ധിച്ചുവന്നു. തന്മൂലം അദ്ധ്യാപകന്മാർ തമ്മിലും ഐക്യമില്ലാതായി. ഇങ്ങിനെ തുടർന്നുകൊണ്ടുപോകുന്നതായാൽ ആ പ്രദേശക്കാക്കു ഏറ്റവും പ്രയോജനകരമായ പ്രസ്തുത സ്കൂൾ നാമാവശേഷമാവാൻ എളുപ്പമായി കാണുന്നു. അനവധി വിദ്യാർത്ഥിനിവിദ്യാർത്ഥികളുള്ള പ്രസ്തുത സ്കൂൾ ഇപ്പോൾ മാസ്റ്റർമാരെക്കൊണ്ടും ശരിയ്ക്കു നടത്തുവാൻ പ്രയാസമായിതീർന്നിട്ടുണ്ടു്. ഇത്രയധികം കുട്ടികളുള്ള പ്രസ്തുത സ്കൂൾ നശിപ്പിച്ചുകളയാതിരിയ്ക്കുവാൻ വേണ്ടി ഗവൺമെൻറിൽനിന്നുതന്നെ അതു് ഏറ്റെടുത്തു നടത്തണമെന്നാണു ഞാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നതു്. ഇപ്രകാരമുള്ള സ്കൂളുകളെല്ലാം ഗവൺമെൻറു് ഏറ്റെടുത്തു നടത്താമെന്നുള്ളതാണു് ഗവൺമെൻറിന്റെ നയമെന്നു ഗവൺമെണ്ടു പലപ്പോഴും പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുമുണ്ടു്. അതനുസരിച്ചു ഈ സ്കൂൾ ഗവൺമെൻറു് ഏറ്റെടുത്തു നടത്തണമെന്നാണു് ഞാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നതു്. ഇങ്ങിനെ എല്ലാംകൊണ്ടും പ്രാധാന്യവും അർഹതയുമുള്ള സ്കൂളുകൾ ഗവൺമെണ്ടിലേക്കെടുക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ ഒട്ടും ഔദാസീന്യമോ മറ്റൊരു കാണിക്കരുതു്. എന്നാൽ ഇപ്പോൾ അഡൈവസറി ബോർഡിന്റെ അഭിപ്രായത്തോടുകൂടി മാത്രമേ ഇങ്ങിനെയുള്ള സ്കൂളുകളെല്ലാം ഗവൺമെണ്ടിലേയ്ക്കു് എടുത്തുവരുന്നുള്ളൂ എന്നു അറിയുന്നതുകൊണ്ടു് ഇതു് ഇവിടെ അവതരിപ്പിക്കണമെന്നു ഞാൻ വിചാരിക്കുന്നില്ല. അഡൈവസറി കമ്മറിയുടേയും വകുപ്പദ്ധ്യക്ഷന്റേയും ശുപാർശകളെ തീരെ നിരസിച്ചു ഗവൺമെണ്ടിന്റെ സ്വയാധികാരം ഉപയോഗിച്ചു അത്യന്താപേക്ഷിതമല്ലാത്ത അനർഹമായ ചില സ്കൂളുകൾ ഗവൺമെണ്ടിലേക്കെടുക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും മിനിസ്റ്റർമാക്കു പകരമായി നിയമിച്ചിട്ടുള്ള ഉപദേശകക്കമ്മിറ്റിക്കു ഗവൺമെണ്ടു് വില കല്പിച്ചിട്ടില്ലെങ്കിലും ഞങ്ങൾ വില കല്പിക്കുകതന്നെയാണു് ചെയ്യുന്നതു്. അതുകൊണ്ടാണു് ഉപദേശകക്കമ്മിറ്റിമൂലം നിർവഹിക്കാമെന്നു കരുതുന്നതു്. അതുകൊണ്ടു് ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപം ഇപ്പോൾ ഇവിടെ അവതരിപ്പിയ്ക്കുന്നില്ല.

Motion No 16.

Mr. Popatlal Goverdhan Lalan.—"*To reduce the allotment of Rs. 59,726 for direction and inspection by Re. 1. To request the Government to bring about changes in the matter of prescribing new books every year*".

* സർ, വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു വർഷംതോറും പുതിയ പുതിയ ടെക്സ്റ്റു പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങിക്കേണ്ടതാണെന്നുള്ള ഒരു ഏർപ്പാടു് നമ്മുടെ സ്റ്റോറിൽ നടപ്പിലിരിക്കുന്നതുനിമിത്തം അവർ വളരെ കഷ്ടത്തിലാ

* Speech not corrected by the Hon'ble Member.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

യിട്ടുണ്ട്. ഇക്കൊല്ലം ഒരു കുട്ടിക്കു കുറെ പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങിച്ചാൽ അടുത്ത കൊല്ലമാകുമ്പോൾ അവ അയാളുടെ സഹോദരങ്ങൾക്കോ മറ്റുള്ള കുട്ടികൾക്കോ പഠിയ്ക്കുവാൻ തീരെ ഉപകാരമില്ലാത്തവയായിതീരുന്നതുകൊണ്ട് സാധുക്കൾക്കു വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യുന്നതിനു വളരെ ബുദ്ധിമുട്ടായി തീർന്നിരിയ്ക്കുന്നു. ഇപ്രകാരം കൊല്ലംതോറും പുസ്തകങ്ങൾ മാറി മാറി അച്ചടിപ്പിച്ചുവരുന്നതു് കുട്ടികൾക്കു പഠിയ്ക്കേണ്ടിവരുമ്പോൾ അവക്ക് ബുദ്ധിമുട്ട കുട്ടികയല്ലാതെ അതുവഴി അവരുടെ ബുദ്ധിയോ സാമർത്ഥ്യമോ കൂടുതലായുണ്ടാകുന്ന ഒരു അനുഭവം വളരെ കുറവാണ്. അവക്ക് ബുദ്ധിയും സാമർത്ഥ്യവും വർദ്ധിച്ചുവരത്തക്കവിധത്തിലുള്ള പാഠപുസ്തകളായിരുന്നുവെങ്കിൽ അതു വളരെ ഉപകാരപ്രദമാകുമായിരുന്നു. അതില്ലാത്ത സ്ഥിതിയ്ക്ക് ഈ ക്ഷാമകാലത്തു് എന്താവശ്യങ്ങൾക്കാണ് ഇങ്ങിനെ വിദ്യാർത്ഥികളെ കഷ്ടപ്പെടുത്തുന്നതെന്നാണു ഞാൻ ചോദിയ്ക്കുന്നതു്.

അതുകൊണ്ട് ഗവർമ്മെണ്ടു ദയവുചെയ്ത് ഈ കാര്യത്തിൽ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധവെച്ചു കൊല്ലംതോറും പാഠപുസ്തകങ്ങൾ മാറുന്ന സമ്പ്രദായത്തെ മാറ്റി, അഞ്ചോ ആറോ കൊല്ലം കഴിയുമ്പോൾ മാറുക എന്നുള്ള ലിമിറ്റുവെച്ചുകൊണ്ടു ചെയ്യണമെന്നാപേക്ഷിയ്ക്കുവാനാണ് ഞാൻ ഈ കട്ടമോഷൻ കൊണ്ടുവന്നിട്ടുള്ളതു്.

Mr. M. V. Cherian. Sir, on a point of information, may I know whether the text books are being changed year by year or in 3 years?

Rao Sahib I. N. Menon. In the case of text books for public examination classes like the School Final, the Malayalam and the English books have to be changed every year. That is the rule of the University which we adopt here also. With regard to the other classes, the minimum period is 3 years. In quite a large number of cases it is 5 years.

മിസ്റ്റർ പോപ്പുറ്റ്ലാൽ ഗോവർദ്ധനലാലൻ.— ഇപ്പോൾ പറഞ്ഞ തരത്തിൽതന്നെ ഗവർമ്മെണ്ടു നടത്തുവാൻ തീച്ചയാക്കീട്ടുണ്ടെങ്കിൽ ഞാൻ ഇതിനെ പ്രസ്സുചെയ്യണമെന്നു വിചാരിയ്ക്കുന്നില്ല.

Motion was, by leave, withdrawn.

Motion No. 17.

Mr. K. S. Panickar.— "*To reduce the allotment of Rs. 59,726 for Direction and Inspection by Re. 1* സെക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു ഇപ്പോൾ പിരിച്ചുവരുന്ന ഫീസ്സ് ൫൦ ശതമാനം കുറയ്ക്കുകയും പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം ഇംഗ്ലീഷോടുകൂടി സൌജന്യമായും സാ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

മാന്യമായും നൽകേണ്ട ആവശ്യകതയേയും പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ക്ലേശതൽ ശ്രദ്ധപതിക്കേണ്ട ആവശ്യകതയും ഗവമ്മെണ്ടിനെ ധരിപ്പിക്കുവാൻ." എന്നാണ് എന്റെ ഉപക്ഷേപത്തിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്. ഇതിലെ ചില ഭാഗങ്ങൾ ഞാൻ പിൻവലിയ്ക്കുകയാണു ചെയ്യുന്നത്. ഇതിൽ ഏറ ശതമാനമെന്നുള്ളതു് ഒര ശതമാനമാക്കിയും, പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസത്തെ സംബന്ധിയ്ക്കുന്ന ഭാഗങ്ങൾ മുഴവൻ എടുത്തുകളഞ്ഞും ബാക്കിയുള്ള ഭാഗം മാത്രം അവതരിപ്പിയ്ക്കുവാൻ അനുവദിയ്ക്കണമെന്നാപേക്ഷിയ്ക്കുന്നു.

Mr. President.— Yes.

മിസ്റ്റർ കെ. എസ്സ്. പണിക്കർ.— സർ, വിദ്യാഭ്യാസം അവശ സമുദായങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം കുറച്ചു കാലമായിട്ടാണു കിട്ടിവരുന്നതു്. വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു ഞങ്ങൾക്കു സൌകര്യമില്ലാതിരുന്ന പല വിദ്യാലയങ്ങളും ഈ കൊച്ചീരാജ്യത്തുണ്ടായിരുന്നു. സർ ടി. വിജയരാഘവാചാരി ഇവിടെ ദിവാൻജിയായി വന്നപ്പോൾ അദ്ദേഹം അവശസമുദായങ്ങൾക്കു വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു വേണ്ട പ്രോത്സാഹനം നൽകുകയുണ്ടായി. എന്നാൽ വിദ്യാലയങ്ങളിൽപോയി പഠിയ്ക്കുവാനുള്ള വാസന ഈ സമുദായങ്ങളിൽ ഒരുവിധം ഉണ്ടായപ്പോൾ സാമ്പത്തികാധഃപതനം മൂലം ഫീസ് കൊടുത്തു പഠിയ്ക്കുവാൻ നിവൃത്തിയില്ലാതെയായി. ഇന്നത്തെ നിലയ്ക്കു വിദ്യാഭ്യാസം നിന്നില്ലെങ്കിൽ കൂലിവേലയെങ്കിലും മറെറാരു ജോലിക്കും പറ്റുകയില്ല. ഇപ്പോൾ സ്ക്രൂപ്പീസ്സ് കൊല്ലംതോറും വർദ്ധിച്ചു വർദ്ധിച്ചാണു വരുന്നതു്. ഒരു കുടുംബത്തിലെ ആകെയുള്ള വരവിന്റെ ൪൦% ആ വീട്ടിലെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുവേണ്ടിയാണു ചിലവാകുന്നതെന്നു് ആ വീട്ടിലെ ശരിയായ ഒരു ബഡ്ജറു തയ്യാറാക്കി നോക്കിയാൽ കാണാം.

ഇതുകൂടാതെ ജനങ്ങൾക്കു വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യുന്ന കാര്യത്തിൽ മറെറാരു അസൌകര്യവുംകൂടിയുണ്ടു്. ബഹുമാനപ്പെട്ട മട്ടാഞ്ചേരി മെമ്പർ പറഞ്ഞതുപോലെ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ കൊല്ലന്തോറും മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കയാണു്. ഇക്കൊല്ലത്തെ പുസ്തകത്തിൽ ചില വ്യത്യാസങ്ങളെല്ലാം വരുത്തിയും, അടുത്തകൊല്ലമാകുമ്പോൾ ഗ്രന്ഥകർത്താവിന്റെ പേരുമാറിയും, അച്ചടിപ്പിക്കുന്നു! അതിലെ വാചകങ്ങൾക്കോ, വിഷയങ്ങൾക്കോ യാതൊരു വ്യത്യാസവുമില്ല!! ഇങ്ങിനെയുള്ള അനാവശ്യച്ചിലവുകൾ വരുത്തിയും ജനങ്ങളെ വളരെ ബുദ്ധിമുട്ടിക്കുന്നുണ്ടു്. ഫീസിൽ ൫൹% കുറച്ചാൽ സാധുക്കൾക്കു അവരുടെ കുട്ടികളെ വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യിയ്ക്കുവാൻ കുറേക്കൂടി സൌകര്യമായിരിയ്ക്കും. ഗവമ്മെൻറിൽനിന്നും പല സഹായങ്ങളും സാധുക്കൾക്കുവേണ്ടി ചെയ്യുന്ന കൂട്ടത്തിൽ അവയിൽ ഒട്ടും അപ്രധാനമല്ലാത്ത ഈ വിഷയത്തിൽ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കണമെന്നാണു ഞാൻ പറയുന്നതു്.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

കഴിഞ്ഞ ബഡ്ജറ്റു യോഗത്തിൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട മുളങ്കുന്നത്തുകാവു മെമ്പർ വിദ്യാഭ്യാസ വിഷയത്തിൽ ഫീസു കുറയ്ക്കേണ്ടതിനെപ്പറ്റി ഒരു ഉപക്ഷേപം കൊണ്ടുവന്നതായി എനിയ്ക്കറിയാം. ഇതു വളരെക്കാലമായി ഈ നിയമസഭയിൽ മുറവിളി കൂട്ടിക്കൊണ്ടിരിയ്ക്കുന്ന ഒരു വിഷയവുമാണ്. ഈ അവസരത്തിൽ ഗവമ്മെണ്ടിന് ഇതു സ്വീകരിയ്ക്കുവാൻ വിരോധമുണ്ടാകുമെന്നു എനിയ്ക്കു തോന്നുന്നില്ല. വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പിലേക്കു പതിവനുസരിച്ചു വെക്കാവുള്ള സംഖ്യയിൽനിന്നും വലിയൊരു സംഖ്യ കുറച്ചിട്ടുള്ളതു ഇതിലേക്കുതന്നെ വിനിയോഗിക്കുകയും വേണം. അതുകൊണ്ടു ഗവമ്മെൻറു ഈ ഉപക്ഷേപത്തെ സ്വീകരിയ്ക്കണമെന്നും, അനുദ്യോഗസ്ഥ സാമാജികന്മാരെല്ലാം ഇതിനൊട്ടു അനുകൂലിയ്ക്കണമെന്നുമാണു ഞാൻ പറയുന്നതു. സംഗതികൾ വ്യക്തമാകയാൽ ഇതിനെ സംബന്ധിച്ചു് അധികമൊന്നും പറയണമെന്നു ഞാൻ വിചാരിയ്ക്കുന്നില്ല. ഈ ഉപക്ഷേപം ഞാൻ ഇവിടെ അവതരിപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

Mr. P. Kumaran Ezhuthassan.—Mr. President, Sir, In supporting this proposition I wish to place before the House one aspect, viz., that instead of the two flat rates of Rs. 3 for the lower secondary classes and Rs. 5-4-0 for the Upper Secondary classes if the Government can find its way to have graded rates of fees as before for the different classes of the Secondary department that will go a great way in relieving the poor parents. Secondary education has become almost a necessity. If the Government will be pleased to reduce the incidence of School fees it will be a very great relief to the poor parents. I am sure this aspect of the case will be considered by the Government favourably and remission in fees granted accordingly.

Mr. A. Narayana Menon.—Sir, I have tabled cut motion No. 25 on the lines of the speech just delivered by my friend Mr. Ezhuthassan. I submit, if the fees for the different classes are graded on a sliding scale there will not be much loss for the Government, because there will be more admissions to the various classes. Now, on account of the high rate of fees from 12 annas in the 4th class we have all on a sudden to pay Rs. 3 for the First form. On account of the high jump so many parents are compelled to stop the studies of their children as soon as they pass the 4th class examination. In our days the rates were fixed according to the forms. In the 1st form I was paying Re. 1, in the second form Rs. 1-8-0, in the third form Rs. 2 and so on. I do not say that you should cut down the fees to that level. If there is a sliding gradation

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

there will be a tendency for more pupils to come and so there will not be any financial loss to the Government. The Code permits a maximum number of 50 students to be admitted in one class; so there will not be much increase expenses for the staff. When all things are considered it will be found to be a relief to the parents and at the same time it will not be a great drain on the Government revenue. So I request the Government to view the whole matter and give us a satisfactory solution of the question.

Rao Sahib I. N. Menon.—Sir, there seems to be practically two propositions before this House, one for substituting for a flat rate of fees a graded scale and the other, the remission of 25 per cent in the scale of fees in all the classes. There is no question of principle involved and this is a question of relief and as such I have to look at the probable change it might produce in our income.

Mr. President, the Hon'ble Members have already laid great stress on the need for educational expansion and also for the increase of educational expenditure. If at the same time we try to cut down the Government income by a simultaneous proposition for the reduction of fees.....

Mr. P. Govinda Menon.—More students will come in.

Rao Sahib I. N. Menon.—That means more accommodation and more equipment as well. That means more expenditure.

I do not, Sir, wish to give a categorical answer to this question, as the Hon'ble Finance Member said the other day with reference to a similar question. We must first study the repurcussions this will have on the general revenues of this Department, how it is going to affect it. But the Hon'ble Members who spoke on this cut motion will please see that there is a prima facie case for not resorting to a simultaneous introduction of both these processes of increasing the expenditure and cutting down the income. In addition to this, at any rate, some Members who worked with me in the Select Committee in connection with the Elementary Education Bill will realise what the attitude of the public is towards an additional taxation. I would suggest, therefore, that it is not possible now for the Government to say whether they can forego any portion of their income in view of the commitments which have already been undertaken and in view of the additional commitment which they may have to undertake as

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

a result of the introduction of compulsion. Of course, Hon'ble Members will realise that there is, as I said, obvious reasonableness in he position taken by the Government in this matter. I would on behalf of the Government assure the Hon'ble Members of this House that I would first ask for time to go into these proposals, work out actual figures and find out how this is going to affect the revenues of the State. So that I am sorry that I cannot give any kind of assurance either on the cut motion tabled by the Hon'ble Member for North Ezhuvas or by the Hon'ble Member for Vyttila beyond expressing the general readiness of the Government to co-operate with Members on the other side of the House in any scheme of welfare or of relief.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

മിസ്റ്റർ കെ. എസ്സ്. പണിക്കർ.— ഗവമ്മെണ്ടിനു കച്ചവടത്തെപ്പററി അറിവില്ലാത്തതുകൊണ്ടാണു ഇങ്ങിനെയുള്ള മറുപടി തന്നതെന്നു ഞാൻ വിചാരിയ്ക്കുന്നു. ഒരു നെല്ലുകച്ചവടക്കാരൻ ഒരു പറ നെല്ലിനു ഒരണവീതം ലാഭമെടുക്കുകയും മറെറാരുത്തൻ ഒരു പറ നെല്ലിനു ഒരു പൈ വീതം ലാഭമെടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. എന്നാൽ കൊല്ലാവസാനത്തിൽ കണക്കെടുക്കുമ്പോൾ ഒരു പൈ വീതം ആദായമെടുത്ത കച്ചവടക്കാരനാണു കൂടുതൽ ആദായം കിട്ടീട്ടുള്ളതായി കാണുന്നതു്. അതുപോലെതന്നെ ഫീസു കുറച്ചാൽ കൂടുതൽ ധാരാളമായി വന്നു ചേരും.

മിസ്റ്റർ ടി. കെ. നായർ.— അക്കാമഡേഷനു പണമില്ല എന്നാണു പറയുന്നതു്.

മിസ്റ്റർ കെ. എസ്സ്. പണിക്കർ.— ഫീസ്സു കുറച്ചാൽ കൂടുതൽ ധാരളമുണ്ടാകും. അപ്പോൾ വരവും ധാരാളം വർദ്ധിക്കും. അങ്ങിനെ വർദ്ധിക്കുന്ന സംഖ്യ accommodation നു് ചിലവു ചെയ്യാവുന്നതാണല്ലോ. അതുകൊണ്ടു് ആ വകയിൽ ഗവമ്മെണ്ടിനു നഷ്ടം വരുകയില്ല. അഥവാ കുറച്ചു കൂടുതൽ ചിലവു വരുന്നുണ്ടെങ്കിൽതന്നെ അതു് അതിഥി സൽക്കാരങ്ങൾക്കോ സക്കീട്ട ചിലവിനോ അല്ലെല്ലോ? വിദ്യാഭ്യാസ വിഷയത്തിലേക്കാണെന്നു ആശ്വസിക്കട്ടെ.

പിന്നെ കെട്ടിടം വേണം എന്നുള്ള കാര്യമാണു് ആലോചിയ്ക്കുവാനുള്ളതു്. ചില സ്ഥലങ്ങളിലെല്ലാം നാട്ടുകാർതന്നെ ശ്രമംചെയ്തു കെട്ടിടങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നുണ്ടു്. ദിവാൻജിയവർകളുടെ പ്രസംഗത്തിൽ പറഞ്ഞിരിയ്ക്കുന്നതു് പൊതുക്കാര്യങ്ങൾക്കു നാട്ടുകാർ എന്തെങ്കിലും ഒരു സംഖ്യ Contribute ചെയ്യുന്നതായാൽ ബാക്കി ഗവമ്മെണ്ടിൽനിന്നൊട്ടു മുഴുപ്പിക്കാമെന്നാണു്. കെട്ടിടം കെട്ടേണ്ടതായിവരുന്ന സ്ഥലങ്ങളിൽ നാട്ടുകാരെക്കൊണ്ടു സാധിക്കുന്നതു നാട്ടുകാരും ബാക്കി വേണ്ടിവരുന്ന സംഖ്യ മുഴുവനും ഗവമ്മെണ്ടും കൂടി ചിലവുചെയ്തു കെട്ടിടങ്ങളു

ണ്ടാക്കണമെന്നാണ് ഞാൻ പറയുന്നത്. ഗവമ്മെണ്ടിനെക്കൊണ്ടു തന്നാത്താൻ ചിലവിടുവാൻ സാധിയ്ക്കയില്ല. നാട്ടുകാരും കുറച്ചെല്ലാം സഹായിയ്ക്കണം എന്നാട്ടേഹം പറയുകയുണ്ടായി. എന്നാൽ ദരിദ്രനാരുടെ കായ്ത്തിൽ ഗവമ്മെണ്ട് ഇങ്ങിനെയുള്ള സൌകയ്ക്കുർം ഉണ്ടാക്കേണ്ടതു അത്യാവശ്യമാണ്. ഫീസിളവു മാത്രമല്ല വേറെയും സഹായങ്ങൾ ആവശ്യപ്പെടുന്നവെങ്കിൽ അതും അവക്കു ഗവർമ്മെണ്ടിൽനിന്നും ചെയ്തുകൊടുക്കണം. ആവശ്യവും അത്യാവശ്യവും മനസ്സിലാക്കാതെ കാലസ്ഥിതി നോക്കാതെ സ്ഥാനത്തും അസ്ഥാനത്തും പണം ദുർവ്യയം ചെയ്യുന്ന സ്വഭാവം ഗവർമ്മെണ്ടുപേക്ഷിക്കണം. അത്യന്താപേക്ഷിതങ്ങളായ കായ്ങ്ങൾ വരുമ്പോൾ പണമില്ലെന്നു പറയുന്നതും പുതിയ നികുതി ചുമത്തേണമെന്നു പറയുന്നതും ഒരിക്കലും ന്യായമല്ല. വിദ്യാഭ്യാസ വിഷയത്തിലേക്കു പോരായ്മവരുന്ന പണം ഗവർമ്മെണ്ടു മറു വഴികളിൽ കൂടി ഉണ്ടാക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയോ ഗവർമ്മെണ്ടു മിതവ്യയം പരിശീലിക്കുകയോ ചെയ്യണം. എന്നാൽ പണം ധാരാളം ഉണ്ടാകും. ബ്രിട്ടീഷ് മലബാറിൽ 8th Standard വരെ സ്കൂൾ ഫീസ് ആക്കും ഇല്ല. ഇവിടെയോ സഹിക്കാൻ വഹിയാത്ത തരത്തിൽ ഫീസ്സ് ദിനംപ്രതി വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇതിനും പുറമെ ഈ വക കായ്ങ്ങൾക്കു പുതിയ നികുതി ചുമത്തി നാട്ടുകാരെ ബുദ്ധിമുട്ടിക്കാതെ തന്നെ പണം ഉണ്ടാക്കുവാനുള്ള പല പദ്ധതികളുമുണ്ട്.

മദ്യവ്യവസായത്തിൽനിന്നുതന്നെ ഗവർമ്മെൻറ് വിചാരിച്ചാൽ ഒരു കൊല്ലത്തിൽ രൂ.൦൦൦ ഉറുപ്പികയിൽപരം ചെത്തുകാരേയും ഷാപ്പു ലേലക്കാരേയും നഷ്ടപ്പെടുത്താത്തതരത്തിൽ ആദായമുണ്ടാക്കുവാൻ സാധിയ്ക്കുമെന്നു എനിയ്ക്കറിയാം. മദ്യത്തിൻെറ വില സ്റ്റോറിൽ ഒട്ടാകെ ഒരുപോലെയായി നിയന്ത്രിക്കുക, ആ നിയന്ത്രണത്തിൽ വില സ്വല്പമൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മതി. അതുകൊണ്ടു ഷാപ്പുടമസ്ഥനോ ഗവർമ്മെൻറിനോ യാതൊരു നഷ്ടവുമില്ല. കുടിയ്ക്കുന്നവക്കാണു് ആ നഷ്ടം വരുന്നതു്. കുടിയന്മാർ ആ നഷ്ടം ഗൌനിക്കയുമില്ല. അതുപോലെതന്നെ ൧൦൦ക.യിൽ കവിഞ്ഞ ഗവർമ്മെണ്ടുദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെ ശമ്പളത്തിൽനിന്നു ഒരു ശതമാനം Cut ഏർപ്പെടുത്താം. Income tax സംഖ്യയിന്മേൽ ഉറുപ്പിക ഒന്നുക്കു് ഒരണ കൂടുതലായി ഏർപ്പെടുത്താം. ഇങ്ങിനെയുള്ള ഏതെങ്കിലും ഒരു പദ്ധതി ഗവർമ്മെൻറ് സ്വീകരിച്ചാൽ ഈ വക ദോഷങ്ങളൊക്കെ പരിഹരിയ്ക്കുവാൻ സാധിയ്ക്കും.

അതുകൊണ്ടു് ഞാൻ മുൻ പ്രസ്താവിച്ച ഏതെങ്കിലും ഇനത്തിൽനിന്നോ ഇനങ്ങളിൽനിന്നോ പുതിയ വരവുകൾ ഉണ്ടാക്കീട്ടെങ്കിലും ഗവർമ്മെണ്ടിനു് ഇതു ചെയ്യുവാൻ സാധിയ്ക്കുന്നതാണു്. ഇങ്ങിനെയു

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ഈ ഏതെങ്കിലും ഒരു പദ്ധതി സ്വീകരിച്ച് ഫീസിളവു വർദ്ധന മാക്കി കുറയ്ക്കണമെന്ന അഭ്യർത്ഥനയോടുകൂടി ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപത്തെ പ്രസ്താവിക്കുന്നു.

Motion as amended was put and carried.

Motion No. 18.

Mr. P. Kumaran Ezhuthassan.—"*To reduce the allotment of Rs. 845 for Hostels by Re 1. To call the attention of the Government to the most deplorable condition of the building where the Maharaja's College Cosmopolitan Hostel for ladies is located and the immediate necessity for improving its condition*".

Mr. President, Sir, the object of the motion is to draw the immediate attention of the Government to the most unsatisfactory condition of the Ladies Hostel attached to the Maharaja's College. Anyone who had the occasion or the necessity to visit that institution would have been satisfied that conditions obtained there are not at all satisfactory. In the first place it is housed in an old and dilapidated building originally intended for a small family to live in. In the second place, out of 180 lady students who have sought admission into the college this year many who wanted admission into the Hostel could not be given admission for want of accommodation. Again even the present strength of that hostel is something too big for the building to take in. I understand that in small rooms about 20 to 25 feet square as many as five students have to sleep. Again, there is not any manner of protection for the building or compound. There is not any compound wall worth mentioning there. This is the state of affairs obtaining there today. It is better that I do not dilate upon the various disadvantageous conditions obtaining there. Such being the state of affairs it is absolutely necessary that the Government do seriously take up the question of constructing a decent building sufficiently large to accommodate a reasonable number of lady students that may be flocking to the college year after year. Let me not be misunderstood to be saying that more money may be spent upon collegiate education. But so long as you intend to keep the College here it is your duty to see that proper facilities both for the male section as well as for the female section are vouchsafed. It is with this view that I have tabled this cut motion and one additional reason for stressing it before this House is that the requests of the authorities concerned in this behalf are not seen to be given the consideration that such requests deserve.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Rao Sahib I. N. Menon.—Sir, in reply to a question some days ago I tried to make clear the actual position of the women's hostel. From enquiries made subsequently I came to know that there were seven applicants who were refused admission on account of want of accommodation in the hostel. The point, I understand, is in the first place there is not enough accommodation for all students who seek admission into the hostel and secondly that even in the case of those who have been admitted, the quality of accommodation is not satisfactory. I assured the Hon'ble Members of this House at that time that efforts are being made by the Government to improve the hostel accommodation in the case of women undergraduates and my reply was followed up by another assurance from the Secretary to Government to the effect that definite steps will be taken soon. Mr. President, we have here a college where both men and women are to be provided for. There is another college exclusively for women. We have been admitting into our college women who might as well have gone to the other college. The difficulty is to some extent aggravated by the want of actual and factual co-operation. I think the University Commission who visited the College was of opinion that this sort of congestion might be relieved by a more hearty co-operation. I think in any case the question of accommodation will be solved in the course of the next few months.

Mr. P. Kumaran Ezhuthassan—Mr. President, Sir, the question of a better distribution of the students amongst the available places and institutions is not anything in reply to the suggestion placed before the House. Those who desire to have admission into the Maharaja's college must necessarily be given admission there.

Mr. President.—Hon'ble Members, I will make the position of the Government clear. This question has been engaging the attention of the Government for some time and in fact it is only this morning that the members of the University Commission informed me of their opinion. They brought this matter also to my notice. In the Maharaja's College, we are giving all the girls a concession of half the fees, whereas, in the St. Teresa's College, there is no such thing. The University, it seems, has got a rule that there should be no invidious distinction in such matters between one college and another and this invidious distinction really operates in such of the groups for which there is provision both in the Maharaja's College and in the St. Teresa's College. For example, in the

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

History Group, there is ample provision for teaching history for girls in the St. Teresa's College. But if a girl gets admission in the St. Teresa's College, she has to pay full fees. But in the Maharaja's College, there is a half-fee concession. The University Commission has brought it to my notice that it is against the rule of the University. Therefore, we have now to change our Rules to the effect that in the History section of the Maharaja's College, girls will not be given half-fee concession. Apart from this change in the Rule, where there is a great demand for collegiate education both amongst boys and girls and where funds are limited and necessary, it is up to the Government to devise ways and means of bringing about a co-operation among the various institutions existing in the State, so that fullest advantage can be taken of all the conveniences provided in these institutions. If, for example, 30 or 40 girls easily get admission in the History section of the St. Teresa's College, there is no reason at all why 20 seats in the Maharaja's College should be reserved for girls. Therefore, the Government are now seriously considering a proposal that girls seeking admission in the History group of Maharaja's College should be asked to go and take admission in the St. Teresa's College and only when the classes there in that group are full, then only the question of admitting girls into the History Group of the Maharaja's College will be taken up. Now, this is essential in the interests of accommodating boys with the available facilities provided by the Educational institutions as also in the interests of the boys who seek admission in the Maharaja's College. As a result of this, seats in the History Section available in the St. Teresa's College are being kept vacant and a number of boys have been turned out. Therefore, both in the interests of the education of girls and boys, the Government would have to seriously consider this. The Government will, as a result, make their decision very early on this point.

As regards the accommodation in the Girls' Hostel, I myself have inspected it and I entirely agree that it is in an unsatisfactory condition. I have issued orders to execute certain repairs immediately. Are they not attended to ?

Mr. T. S. Narayana Ayyar.—Yes. That is what I mentioned day before yesterday in this House.

Mr. P. Kumaran Ezhuthassan.—When will it be completed ?

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Mr. V. K. Aravindaksha Menon.—That can be completed within a fortnight.

Mr. P. Kumaran Ezhuthassan.—In view of the circumstances explained by the Government, I do not mean to press this motion. I beg leave of the House to withdraw it.

Motion was, by leave, withdrawn.

Motion No. 19.

Mr. K. Ayyappan.—"*To reduce the allotment of Rs. 63,306 for Collegiate Education by Re. 1. To request the Government to make College education free for the backward classes.*"

സർ, എഡ്യൂക്കേഷൻ അഡൈ്വസറി കമ്മറ്റി ശുപാർശചെയ്തിട്ടുള്ള ഒരു സംഗതിയാണു ഈ ഉപക്ഷേപത്തിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതു്. ഈ ഉപക്ഷേപത്തിൽ Free for the backward classes എന്നതിനെ Free for the poor among the backward classes എന്നാക്കുവാൻ അനുവാദത്തിനു അപേക്ഷിക്കുന്നു. Backward class-ൽനിന്നു കാളേജുകളിൽ അധികം കുട്ടികൾ ഉണ്ടാകയില്ല. പണംകൊടുക്കുവാൻ സാധിക്കാത്തതുകൊണ്ടു ഇപ്പോൾ കാളേജ് വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യാത്ത കുട്ടികൾ മുഴുവൻ ഫീസിളവു കിട്ടിയാൽ കാളേജിൽ ചേരുവാൻ ഇടയാകുന്നതുകൊണ്ടു ഗവൺമെണ്ടിനു ഒരു കൂടുതൽ ചിലവും വരുവാനില്ല. എല്ലാ സമുദായക്കാരിലേയും സാധുക്കൾക്കു ഈ സൗജന്യം കൊടുക്കണമെന്നു പറയുന്നതു ന്യായമല്ല. അങ്ങിനെയാണെങ്കിൽ ഗവൺമെണ്ടിനു വലിയ ചിലവുവരും. ഈ ഉപക്ഷേപം ഗവൺമെണ്ടിനു നഷ്ടമില്ലാതേയും, ബുദ്ധിമുട്ടുകൂടാതേയും സ്വീകരിക്കാവുന്ന ഒന്നാണു്. ഇതിനെ സംബന്ധിച്ചു എഡ്യൂക്കേഷൻ സബ്ബ് കമ്മിറ്റിയും, എഡ്യൂക്കേഷൻ അഡൈ്വസറിക്കമ്മിറ്റിയും ശുപാർശ ചെയ്തിട്ടുണ്ടു്. അതുകൊണ്ടു ഗവൺമെണ്ടു ദയവുചെയ്തു ഇതു നടപ്പിൽ വരുത്തിയാൽ കൊള്ളാം.

Rao Sahib I. N. Menon.—Sir, it would have been much better that my reply had been taken as such of-course with reference to other cut motions demanding reduction of fees in secondary schools, I made it quite clear that it will not be possible to cut down the receipts of the Government as also to press forward the expenditure. Now the resolution which the Hon'ble Member is pressing here is not one of fee reduction. It is different here. But the question does not alter the fact of a reduction of revenue. In the second place as was just pointed out by the Chair, we are going to withdraw the concession which was enjoyed by the other sex. Now I have been called

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

upon to ratify a suggestion that members of certain communities should be allowed to study free of all fees. Apart from every other consideration, I think even this is not one which I could commend on the Hon'ble Members of this House. But my main point is that although the number of students who belong to these classes be small at present, there has been a tendency for the number to increase.

Mr. President.—I think they are getting a half-free concession.

Rao Sahib I. N. Menon..—Yes.

Mr. P. Rama Menon.—Even in the College?

Rao Sahib I. N. Menon.—So I think that the additional burden entailed by implementing this cut motion is so serious that I would in all fairness request the Hon'ble Member kindly not to press this motion at all.

മിസ്റ്റർ കെ. അയ്യപ്പൻ.— ദിവാൻജിയവർകളുടെ ചോദ്യത്തിൽ നിന്നു അദ്ദേഹം ഇതിന്റെ സ്ഥിതിഗതികളെ സംബന്ധിച്ചു സല്പം തെറ്റിദ്ധരിച്ചിരിക്കുന്നുവെന്നാണു ഞാൻ വിചാരിയ്ക്കുന്നതു്. പകുതിഫീസ്സിളവു അനുവദിച്ചിട്ടില്ലേ എന്നാണദ്ദേഹം ചോദിക്കുന്നതു്. പത്തുറുപ്പിക കൊടുക്കേണ്ടതിൽ അഞ്ചുറുപ്പിക ഇളവുചെയ്താൽ ബാക്കി അഞ്ചുറുപ്പിക കൊടുക്കാൻ നിവൃത്തിയുള്ളവക്കേ ആ ഇളവു അനുഭവിക്കുവാൻ സാധിക്കയുള്ളു. പകുതി ഇളവുചെയ്താലും ബാക്കി ഫീസു കൊടുക്കാൻ സാധിക്കാത്തവരാണു് ബാക്ക് വേഡ് സമുദായങ്ങളിലെ കാളേജ് വിദ്യാർത്ഥികളിൽ അധികവും. ഈ ഉപക്ഷേപം വിദ്യാഭ്യാസം കുറഞ്ഞ സമുദായങ്ങളുടെയിടയിൽ കാളേജു വിദ്യാഭ്യാസം ക്രട്ടുവാൻവേണ്ടിയാണെന്നുള്ള സംഗതി പ്രത്യേകം ഓർക്കണം. ഇതു വളരെ ആവശ്യമുള്ള ഒരു സംഗതിയാണു്. ഇതിന്റെ എല്ലാ വശങ്ങളും ആലോചിക്കാതെയല്ല എഡ്യൂക്കേഷൻ സബ്ബ്കമ്മിറിയും എഡ്യൂക്കേഷൻ അഡൈസറിക്കമ്മിറിയും ശുപാർശ ചെയ്തിട്ടുള്ളതു്. മഹാരാജാസ് കാളേജിലെ പ്രിൻസിപ്പാളായിരുന്ന പ്രസിദ്ധനായ ഒരു മാന്യനാണു എഡ്യൂക്കേഷൻ സബ്ബ്കമ്മിറി പ്രസിഡന്റായിരുന്നതു്. അങ്ങിനെയുള്ള രണ്ടു കമ്മിറികളും ഈ സംഗതിയെക്കുറിച്ചു ഗവർമ്മെണ്ടിലേയ്ക്കു ശുപാർശ ചെയ്തിരിക്കുന്നു.

ഇനി ഒരു സംഗതികൂടി പറയാം. ഇപ്പോൾ ഗവർമെണ്ടിൽ നിന്നും പുറപ്പെടുവിച്ചിട്ടുള്ള സ്റ്റാഫ് സെലക്ഷൻ ബോർഡിനെ സംബന്ധിച്ച പ്രൊസീഡിംഗ്സിനെ ഓർത്തിട്ടെങ്കിലും ഈ കാര്യം ദയവായി ആലോചിയ്ക്കണം. ഞാൻ ഇതിനെ പ്രസ്സുചെയ്യുന്നു.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Mr. President.—I think the practical way in which this can be considered by Government is as follows. It is better not to have a general rule that all poor students of the backward classes can be automatically got admitted into the College. Government will be prepared to consider this proposition, in this way. Two seats in each of the College classes, two each in the Intermediate classes and two each in the B. A. classes can be reserved for free admission of members of those communities. The students could be chosen on the basis of merit, i. e. on the basis of the marks obtained by them in the S. S. L. C. Examination and the Intermediate Examination and also on a poverty certificate. I think from next year you are to reserve two seats in each of the classes to which admission will be given to students of the depressed classes of approved merit and certified poverty. Government will be prepared to examine a practical proposition like that.

Rao Sahib I. N. Menon.—In the cases of the Depressed Classes, stipends are awarded for their education.

Mr. President.—This may not result in much loss.

Mr. M. V. Cherian.—I request that the word "backward" may be deleted and the words "deserving and poor" substituted in that place. There will be poor pupils in all the communities who will be unable to go in for Collegiate Education.

Mr. President.—That won't serve the purpose for which the Hon'ble Member Mr. Ayyappan has moved this cut motion. I think from the next academic year, you can have that.

Mr. K. Ayyappan.—I do not press the motion.

Motion was, by leave, withdrawn.

Motion No. 20.

Mr. A. Narayana Menon.—"*To reduce the allotment of Rs. 63,306 for Collegiate Education by Re. 1. The desirability of affiliating the Maharaja's College for studies in music as an optional subject for the Intermediate and B. A. Examinations.*"

Sir, my motion is tabled with a view to bring to the notice of the Government the desirability of affiliating the Maharaja's College for studies in Music as an optional subject for the Intermediate and B. A. Examinations. I do not think that any long speech is necessary for commending the motion for the acceptance of the House. For one thing, that the Government is favourably disposed towards the study of education in

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

music will be seen from the recent order providing special facilities for lady students in music in the V. G. School, Trichur. Again the eminent educationist Sir K. Ramunni Menon has instituted a prize for music in the Maharaja's College. These are sufficient proofs that music deserves special consideration at the hands of the Government and of the public. The fact that there are so many lady students seeking admission in the College is another additional reason why we should try to teach music instead of sending them to the College laboratories and eventually with their physique wrecked to the school room. It is with a view to give them better education and better culture, that I have tabled this motion. There is another thing also. In the Madras Presidency, I think there are very few institutions where music is taught. It is very difficult to get admission for our girls into the Queen Mary's College and it was with very considerable difficulty that a lady student got admission there this year. In view of all these facts, and in view of the liberal way in which the Government is supporting the teaching of music, I request the Government to accept this motion. If you do not get sufficient number of students coming forward to study the subject you can dis-continue the affiliation. It is only as an experimental measure that I want you to accept the object to the motion. With these remarks, I commend this motion for the acceptance of the House.

Rao Sahib I. N. Menon.— A reference was made by the Hon'ble Member for Vytilla to two facts which in his opinion tended to prove the necessity for affiliation in music. The first was the institution of a new School of Music in Trichur for special facilities for musical studies and the second, the institution of a prize to encourage the study of music in the Maharaja's College by the late Vice Chancellor Sir K. Ramunni Menon. There is no doubt, that it would be ideal to affiliate the Maharaja's College, conditions and circumstances being propitious, in all the faculties possible. It seems to me, Sir, that this faculty is certainly not the most urgent from the point of view of Government. The Music school at Trichur exists not for the preparation of candidates for University courses on this subject but for the training of specialists in music. It is something like the academy of music in Madras. It certainly does not prepare students for the University examination of this type and while I do applaud every effort that may be made for the encouragement of fine arts, it is not obviously possible for us to undertake the expenditure involved in affiliation when the chances of actual affiliation are so few.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

There are major faculties like Sanskrit, English Literature and other sciences like Geology in which we might with reasonableness ask for affiliation. (A Member: Malayalam also) Yes. Malayalam also. As a matter of fact efforts were made to seek affiliation in these subjects. In the first place the University told us that we have to improve our accommodation and I am quite confident that if we ask for affiliation in music the University will certainly ask us to improve our accommodation because the drastic needs of music are greater than that of ordinary lecturing classes. I do not therefore think that our present financial condition warrants this step that is now proposed to be taken by the Member for Vyttila.

Mr. A. Narayana Menon.—Though I am not convinced with the reasoning given by the Member for Education I think, that from the attitude of the members on this side of the House I have to take it that a little bit of propaganda is necessary. So I shall wait for the next year to move a similar cut motion. Therefore I beg leave of the House to withdraw the motion.

Motion was, by leave, withdrawn

Motion No. 21.

Mr. K. Kunhirama Menon—"*To reduce the allotment of Rs. 2,58,700 for Secondary Education by Re. 1. To point out to the Government that secondary education may, with advantage, be handed over to private agencies.*"

സർ, പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം നിർബ്ബന്ധിതവും സൌജന്യവും ആക്കണമെന്ന സംഗതിക്കു ഒരു ബിൽ ഈ നിയമസഭയുടെ സിലക്ട് കമ്മിറ്റിയിൽ ആലോചനയിൽ ഇരിക്കുന്നുണ്ടു്. അതു നടപ്പിൽ വരുത്തുന്നപക്ഷം ഗവൺമെണ്ടിലേക്കു കൂടുതൽ ചിലവു വരുവാൻ ഇടയുള്ളതുകൊണ്ടു ആയതിലേക്കു ഒരു മാറ്റം നിർദ്ദേശിക്കുകയാണു് ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപംകൊണ്ടു ചെയ്യുന്നതു്. അപ്രകാരം ഒരു കായ്സാദ്ധ്യത്തെ ഉദ്ദേശിച്ചാണു് ഞാൻ ഈ സംഗതി ഗവൺമെണ്ടിന്റെ ആലോചനയിൽ കൊണ്ടുവരുന്നതു്. കഴിയുന്നതും സാദ്ധ്യമായിട്ടുള്ളതും തൃപ്തികരമായിട്ടുള്ളതും ആയ സ്ഥലങ്ങളിലും, സമയങ്ങളിലും സെക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസത്തിനെ പ്രൈവറ്റ് ഏജൻസികളിൽ ഏല്പിക്കുന്നതായ ഒരു നയം ഗവൺമെണ്ടിന്നു ഉണ്ടാകേണ്ടതാണു്. അപ്രകാരം ഏല്പിക്കുന്നതുകൊണ്ടു സാരമായ ഒരു ലാഭം ഉണ്ടാവുന്നതാണു്. ഈ ഉപക്ഷേപത്തിൽ ഞാൻ തന്നെ with advantage എന്നു വ്യക്തമായി സമ്മതിക്കുന്നുണ്ടു്. ഒരു Girl's High School നടത്തുന്നതിന്നു വേണ്ടുന്ന Strength ഇല്ലാത്ത സ്ഥലങ്ങളിൽ ഉടൻതന്നെ ആസ്കൂളുകൾ നിറുത്തൽചെയ്തു് അവിടെ Mixed

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

School ആക്കുകയും ചെയ്യുന്നതായാൽ അതുകൊണ്ടും സാരമായ ഒരു ലാഭമുണ്ടാകും. നമ്മുടെ രാജ്യത്തെ ആകെയുള്ള വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഏതാണ്ടു $\frac{1}{3}$ ഗവമ്മെണ്ടു്, $\frac{1}{3}$ എയിഡഡ്, ചിലവിൽ $\frac{1}{3}$ സക്കാർ വിദ്യാലയങ്ങൾക്കും, $\frac{1}{3}$ aided School കൾക്കും ആണു് എന്നു റിപ്പോർട്ടുകൊണ്ടു കാണുന്നുണ്ടു്. അതുകൊണ്ടു ബഹുമാനപ്പെട്ട ഗവമ്മെണ്ടിൽനിന്നും സെക്കൻററി വിദ്യാലയങ്ങൾ കഴിയുന്നതും Private agency കൾക്കു വിട്ടുകൊടുത്തു്, Primary education മുഴുവനും ഗവമ്മെണ്ടിൽനിന്നു ഏറെറടുത്തു നടത്തണമെന്നു ഞാൻ അപേക്ഷിച്ചുകൊണ്ടു ഈ ഉപക്ഷേപത്തെ ഇവിടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

മിസ്റ്റർ ഏ. നാരായണമേനോൻ.— ഇവിടെ പറഞ്ഞു കായ്മൊക്കെ ശരിയാണു്. പക്ഷെ സെക്കൻററി എഡ്യൂക്കേഷൻ ഏറെറടുത്തു നടത്തുവാനുള്ള ഏജൻസികൾ ഉണ്ടോ എന്നുള്ള കായ്മും സംശയമാണു്. സെക്കൻററി സ്കൂളുകളിൽനിന്നാണു് അവയെ ഗവമ്മെൻറിലേയ്ക്കെടുക്കണമെന്നുള്ള അപേക്ഷകൾ അധികവും വന്നിട്ടുള്ളതു്. ആ നിലയ്ക്കു് ഇതു് പ്രായോഗികമായ ഒരു ഉപക്ഷേപമാണെന്നു് എനിയ്ക്കു തോന്നുന്നില്ല. അതുകൊണ്ടു് ഇതു് ക്രൂടിയേ കഴിയൂ എന്നില്ല. സ്കൂളുകൾ കുറെ കുറഞ്ഞാലും വിദ്യാഭ്യാസം നല്ല നിലയിൽ വരണമെങ്കിൽ ഗവമ്മെൻറു വകയായി നടത്തുന്നതാണു് നല്ലതു്. ഏസ്സു്. കെ. കമ്മിററി റിപ്പോർട്ടിൽ തന്നെ എയിഡഡു സ്കൂളുകളുടെ നടത്തിപ്പിൻെറ ഫലത്തെക്കുറിച്ചു പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടു്. സ്കൂൾ ഫൈനൽ എക്സാമിനേഷൻ റിസൽട്ടു നോക്കിയാലും തേവര സ്കൂൾ മുതലായ ഒർല്ലുഭം ചിലവയെ നീക്കിവെച്ചാൽ, ഫലം അധികം കാണുന്നതു് സക്കാർ സ്കൂളിലാണെന്നു മനസ്സിലാകും. അതുകൊണ്ടു് ഈ ഉപക്ഷേപം സ്വീകരിക്കുന്നതായാൽ യാതൊരു മെച്ചവും ഉണ്ടാകയില്ലെന്നു മാത്രമല്ല, ഇതു് പ്രായോഗികമാകുന്ന കായ്വും സംശയമാണു്. അതിനാൽ ഒരുതരത്തിലും എനിയ്ക്കു ഇതിനെ സഹായിയ്ക്കുവാൻ നിവൃത്തിയില്ല.

മിസ്റ്റർ പി. കുമാരനെഴുത്തച്ഛൻ.— സെക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസം ഗവമ്മെൻറിൽനിന്നു നടത്തുന്നതിനു പകരം കഴിവുള്ള സംഗതികളിലെല്ലാം വേറെ കക്ഷികൾക്കു വിട്ടുകൊടുക്കണമെന്നുള്ള ഉപക്ഷേപത്തെ വയറിലെ മെമ്പർ അവർകൾ പ്രായോഗികതയെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടു് എതിർത്തതിൽ വളരെ അതിശയിയ്ക്കുവാനുണ്ടെന്നു തോന്നുന്നില്ല. ഈ ഉപക്ഷേപത്തിൽ ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതു് എല്ലാ സ്കൂളുകളേയും അങ്ങിനെ വിട്ടുകൊടുക്കണമെന്നല്ല. ഏതെങ്കിലും സ്ഥലത്തു് അതു് ഏറെറടുക്കുവാൻ ഒരുക്കമുള്ള പ്രൈവറു് ഏജൻസികളുണ്ടെങ്കിൽ അവരെ ഏല്പിയ്ക്കണമെന്നാണു് ഈ ഉപക്ഷേപത്തിൽ ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതു്. വേറെ ചില കാരണങ്ങളെക്കൊണ്ടു് ഗവമ്മെൻറു് സ്കൂ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ളായിത്തന്നെ ഇരിയ്ക്കണ്ടതത്യാവശ്യമാണെന്നണ്ടെങ്കിൽ അങ്ങിനെയുള്ള സന്ദർഭങ്ങളിൽ അവ ഗവമ്മെൻറു സ്കൂളുകളായിത്തന്നെ ഇരുന്നു കൊള്ളട്ടെ. പ്രൈവറു ഏജൻസികൾ ഏറെറടുക്കുവാൻ ഒരുക്കമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലെ സ്കൂളുകൾ അവർ ആവശ്യപ്പെട്ടാൽ ഗവമ്മെൻറിൽനിന്നും വിട്ടുകൊടുക്കണമെന്നോ ഈ ഉപക്ഷേപംകൊണ്ടു് ആവശ്യപ്പെടുന്നുള്ളുവെന്നു പ്രത്യേകം ഓർമ്മവെക്കേണ്ടതാണു്.

പിന്നെ ഒരു സംഗതി വൈറിലെ മെമ്പർ പറയുകയുണ്ടായി. അതു് അദ്ദേഹം നല്ലപോലെ ആലോചിച്ചു പറഞ്ഞതാണോ എന്നു ഞാൻ സംശയിയ്ക്കുന്നു. പ്രൈവറു സ്കൂളുകളിലെ പഠിപ്പു് ഗവമ്മെൻറു സ്കൂളുകളേക്കാൾ അമാന്തമാണെന്നാണു് അദ്ദേഹം ധരിച്ചിരിക്കുന്നതു്. എന്നാൽ വാസ്തവം അങ്ങിനെയല്ല. ശരിയാംവണ്ണം നടന്നുവരുന്നുണ്ടെന്നു അഭിമാനിക്കുന്ന ഗവമ്മെൻറു സ്കൂളുകളെപ്പോലെതന്നെയോ അല്പംകൂടി ഭേദമായ നിലയിൽ തന്നെയോ നടന്നുവരുന്ന എയിഡഡ് സ്കൂളുകളുണ്ടെന്നു എനിക്കറിയാം. വിവേകോദയം സ്കൂൾ പ്രൈവറു ഏജൻസിയാണു് നടത്തിവരുന്നതു്. അവിടെനിന്നും കൂട്ടികൾ കാളേജിൽ സ്കോളർഷിപ്പിനു് അർഹന്മാരായി പാസ്സാകുന്നതു് ഏതാണ്ടു് സാധാരണയാണു്. അതുപോലെതന്നെ അടുത്ത കാലത്തു് തുടങ്ങപ്പെട്ട വെല്ലൂർ സ്കൂളിനും സ്കോളർഷിപ്പു വാങ്ങിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടു്. ഇതൊക്കെ വച്ചുകൊണ്ടു നോക്കിയാൽ പ്രൈവറു സ്കൂളുകളിൽ പഠിപ്പു് അമാന്തത്തിലാണെന്നു പറയുന്നതു ശരിയല്ല. സക്കാർ സ്കൂളുകളിലെ അനുഭവം നോക്കിയാൽ അവയിൽനിന്നും താണ ഒരു നിലയിൽ നടക്കുന്ന പ്രൈവറു സ്കൂളുകൾ ഉണ്ടോ എന്നു വളരെ സംശയമാണു്. ഈ വക രണ്ടുതരം സ്കൂളുകളും തമ്മിൽ താരതമ്മ്യപ്പെടുത്തിയാൽ വലിയ വ്യത്യാസമൊന്നുമുണ്ടാകയില്ല. ദോഷമുണ്ടെങ്കിൽ രണ്ടിലും ഉണ്ടായിരിക്കും.

ഈ ഉപക്ഷേപത്തിൽ ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതു്, ആവശ്യമുള്ള ദിക്കുകളിലും സൌകര്യമുള്ള ദിക്കുകളിലും സ്കൂളുകൾ പ്രൈവറു് ഏജൻസികൾക്കു വിട്ടുകൊടുത്തു് അവരെക്കൊണ്ടു നടത്തിക്കുന്നതായാൽ സക്കാരിനു ചിലവു കുറെ കുറക്കാൻ സാധിക്കുന്നതായിരിക്കും. ആ ആദായം ആവശ്യമുള്ള ദിക്കുകളിൽ സ്കൂളുകൾ സക്കാരിൽനിന്നു ഏറെറടുക്കുന്നതിനു ഉപയോഗിക്കയും ചെയ്യാവുന്നതുമാണു്. അതുകൊണ്ടു് ഈ ഉപക്ഷേപത്തെ അനുദ്യോഗസ്ഥ മെമ്പർമാർ ഒരുതരത്തിലും എതിർക്കാതെ ഇതു പാസാക്കത്തക്ക വിധത്തിലുള്ള ഒരു മനോഭാവം കാണിക്കണമെന്നു ഞാൻ അപേക്ഷിക്കുന്നു.

Rao Sahib I. N. Menon—I think I have made my position very clear. They are not so very anxious to undertake additional expenditure on secondary education not because they

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

want more money for primary education. So wherever circumstances justify the starting of secondary schools they will only be too pleased to countenance such efforts. Again the handing over of schools already under Government management also will be considered consistent with the vested interests of those already in service. Sir, for the information of this House I may say such an effort was made in this department in the case of the High School at Narakkal. Elaborate enquiries were made and the net result was this enquiry led to a cleavage between the two parties. Petitions followed counter-petitions and we had one mass of confusion so that Government were eventually compelled the drop the idea altogether.

Mr. T. K. Nayar.—Want of Boldness—boldness.

Rao Sahib I. N. Menon.—Whose boldness? Foolhardiness I will put it. Now there is no question of principle involved. There is only the question of finance. Wherever any private agency is forthcoming either to take over or to run the Schools Government will not stand on the ground that they want to run the schools themselves. Therefore there is no question of any kind of opposition on the principle from this side of the House.

Mr. President.—It is not possible for us to accept this motion in this form. But the policy of the Government will be that wherever private agencies will be forthcoming—suitable private agencies about which Government have confidence—each case will have to be considered on its own merits. So far as I am aware I do not think that we have turned down any request from private agencies to take over our schools. Our difficulty has been that we had to refuse the request of private managements to take over their schools. With regard to the handing over the Management by Government to private agencies when and if such a request comes forward it will certainly be considered on its own merits.

Mr. K. Kunhirama Menon.—I beg leave of the House to withdraw my motion.

Motion was, by leave, withdrawn.

The House rose for lunch at 1 p. m. and re-assembled at 2-15 p. m. with the Deputy President (M. R. Ry. A. Sankara Menon Avl., B. A. & B. L.) in the Chair.

Motion No. 22.

Mr. M. V. Cherian.—"*To reduce the allotment of Rs. 7,770 by Re. 1. To urge the Government for assumption of the Co-operative L. S. School, Kadungamangalam.*"

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Sir, before moving the cut motion, I should like to know whether the Government has accepted the necessity for assumption of the School in question and whether any provision has been made.

Rao Sahib I. N. Menon.—Yes.

Mr. M. V. Cherian.—So the School is being taken over by the Government.? In view of that, I may be permitted to withdraw the motion.

Motion was, by leave, withdrawn.

Motion No. 23.

Mr. K. Kunhirama Menon.—"*To reduce the allotment of Rs. 7,30,952 for Boys' Schools by Re. 1. To urge upon the Goverment the necessity of taking up the management of the Grant-in-aid School, "The Balakrishna Vidyalayam", Pynkulam, by the Government.*"

Mr. President Sir, before moving the resolution, I would like to know whether the matter has been placed before the Advisory Committee.

Rao Sahib I. N. Menon.—Sir, what is proposed to do is to place this as well as the names of other schools more or less of the same category before the Advisory Committee, before the passing of the scheme for the re-organisation of Sanskrit Education in the State. The scheme was delayed, because the Department had to scrutinise also the syllabus. The syllabus also forms a sort of appendix to this scheme and that has to be scrutinised by expert teachers. That was the delay in the submission of the scheme. At the time of submission of this scheme, the question of this school will also be placed before the Advisory Committee.

Mr. K. Kunhirama Menon.—I do dot move the motion in the circumstances explained by the Director of Public Instruction.

Motion was, by leave, withdrawn.

Motion. No. 24.

Mr. P. Govinda Menon.—"*To reduce the allotment of Rs. 7,30,952 for Boys'School by Rs. 1000. It is not necessary to assume management of the D. V. Sanskrit School, Chottanikara.*"

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Mr. Prisident, Sir, In the Budget Estimate for this year, I find that there is provision for the assumption of management of three schools; one is the Mangayil School at Tripunittura, another is the Primary School at Kecheri and the third is the D. V. Sanskrit School, Chottanikkara. I may remind you, Sir, that exactly a year ago certain Advisory Committees were formed and one of such Committees—the Advisory Committee on Education—examined the proposal for taking over certain schools in this State by the Government. The Diwan, in one of the meetings of that Advisory Committee, made it clear that one of the main functions of the committee would be the examination of such proposals coming either from the Department or from the members of the Committee. Consistent with that declaration of the Diwan, the Advisory Committee examined several proposals the Director of Public Instruction had placed before it as also his recommendation with regard to certain schools. The members of the Advisory Committee examined the proposals with regard to these schools and recommended that a certain number of them may be taken over by the Government immediately. The Committee also framed certain questionnaire the answers of which were to be placed before the Advisory Committee by the Director as material from which to judge whether it was necessary or not to take over the management of any particular school. I remember, Sir, the Director of Public Instruction recommended in one of these meetings, that a certain Sanskrit School at Ayloor may be taken over by the Government. At that time the members of the Committee considering all the aspects of the question suggested that so long as there is no regular scheme for Sanskrit Education in this State, it is not proper for Government to assume direct control over any existing school and the Director of Public Instruction was asked to frame rules and prepare a scheme for Sanskrit Education in the State. It was also understood that before that scheme was placed before the Committee and approved by the Committee, the assumption of management of any Sanskrit School would not be considered. But when I saw the Budget, to my very great surprise, I found that a certain D. V. Sanskrit School at Chottanikara is to be taken over by the Government and an amount of thousand rupees, I believe, is provided for the purpose. At the same time several other schools recommended by the Committee to be taken over by the Government have not been included in the budget. I may take this opportunity to remind the House that there are several schools in the state which are in a very miserable condition. There is one such aided High School at Veloor.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

The assumption of management of this was recommended by the Committee. The School is understood to be in a very miserable condition. The premises of the school are mortgaged to the extent of Rs. 5,000/- and I understand that a motion for attachment of the movables of that school is pending in one of the Courts. If that motion is allowed, that school will at once have to be stopped and it will put the students of that school and also the teachers and the guardians to very great difficulties. There is another school at Muriyad, a primary school which was visted by the Director of Public Instruction. The manager and the local people requested the Director of Public Instruction to assume management of that school. The Director of Public Instruction, seeing that the condition of the building was very poor, asked the manager to improve the building and the Manager, I understand, after raising a loan improved the building and tiled it. That school is not also taken. There are several schools like that, all recommended by the Advisory Committee. Behind the back of the Advisory Committee this D. V. Sanskrit School at Chottanikara is recommended to be taken. I submit to this House that it is not necessary at this time to spend an amount of Rs. 1,000 to assume the management of this school. It is not only not necessary, but it is not proper also. It is up to the Director of Public Instruction to have placed the matter of assuming the management of this school in the Agenda for the meeting of the Education Advisory Committee, which was to have taken place a few weeks ago, just before the Budget Session. Even in the Agenda of that meeting, the question of assuming the management of this school was not placed. I take it, Sir, that the Director of Public Instruction was very shy to do it after his experience in the matter of the Sanskrit School at Ayloor. The Director of Public Instruction flouted the Advisory Committee in taking over this school under Government management. I emphatically protest at the method adopted in taking over this school. Now, Sir, there had been several motions before this House for more grant and for more money for primary education. I recall instances of schools which are languishing for funds. The Director of Public Instruction has issued a circular that new divisions and new classes will not be opened, even in the Sirkar Schools. There are several primary schools where teachers have worked without pay for one year or more and still having no hope whatsoever of getting it even this year. When this is the condition and when the cause of primary education is suffering from want of funds, here is a

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

proposal for taking over a Sanskrit School under Government. Whatever may be the cultural value of Sanskrit education, it is a mere luxury for the richer classes. It is absolutely of no use for the poorer sections of the people. I do not question the necessity or the cultural value of Sanskrit education. I submit that before finding funds for providing schools and before giving aid to several schools where teachers are working without getting anything whatsoever, and also without any hope of aid being extended to them, it is not only not necessary, but also extremely improper that a sum of Rs. 1,000 should be now allowed for taking over the management of a Sanskrit School, at Chottanikara. I think, Sir, I owe it not only to myself, but also to the Advisory Committee and also to this House to emphatically protest against the improper way in which this extremely unnecessary step has been taken. Therefore, I submit to this House, whether it is not their duty to refuse this amount of Rs. 1,000 to the Director of Public Instruction for assuming management of this school.

Rao Sahib I. N. Menon.— I would like to know on what point the Hon'ble Member wants information?

Mr. T. K. Nayar.—Why you assume management without getting the sanction of the Advisory Committee.

Rao Sahib I. N. Monon.—Sir, I do not like to adopt a controversial attitude in a small matter like this. As the constitution of Advisory Committee now stands, it is open to the Government either to refer or not to refer any matter to the Advisory Committee. There is no necessity for obtaining any sanction from the Advisory Committee.

Mr. T. K. Nayar.—That is to say that the Advisory Body is only an eye-wash. And do you concede that? Thank you, thank you, that is what I want.

Rao Sahib I. N. Menon—The other question was why the assumption of this school was not placed in the Agenda of the Advisory Committee. That is a simple natural chronology. This point came up for consideration after the last meeting of the Advisory Committee. And the question was whether it should be made to wait till the next meeting of the Committee or whether it should be immediately taken up.

Mr. K. Ayyappan There was a Committee meeting immediately beforethis meeting.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Mr. P. Raman Menon.—It came only the day after that.

Mr. K. Ayyappan.—This item was not included in the Agenda.

Rao Sahib I. N. Menon.—The decision was reached after that. The question came up for consideration after the fixing of the meeting and the preparation of the agenda. The point therefore of this item not having been brought before that particular meeting of that Committee does not arise.

Then the Hon'ble Member wanted to know what was the extreme urgency for taking over the management of that school. There I would say that the idea of urgency is a matter of opinion and it may or may not be open to the Hon'ble Member either to agree or not to agree with the Government opinion. I shall state why Government thought that it was desirable not to allow this school to remain as it was. The management of that institution is in the hands of a person who is a public servant and it was thought extremely undesirable that a person of such official position should be allowed to continue as the manager of a school. All Hon'ble Members are certainly not unaware of the difficulties caused to the Department by some managements and the greater or the better the position of the managers, the more difficult it is for the Government. So it was decided by the Government that it is extremely desirable that in the interests of the efficient management and descipline of the school, it should be taken over by the Government, as they could not find anybody else willing to take over the Management. I would correct one other statement, because in case this cut is going to be pressed to a division the amount involved in the assumption is not Rs. 1,000, but it is only Rs. 600. These are the facts as they stand. If they want any further information, I am ready to give.

Deputy President.—The correct amount is Rs. 600.

Mr. P. Govinda Menon.—Then I want only a cut of Rs. 600.

Mr. T. S. Balarama Ayyar.—Was he a Government servant when he started the School?

Rao Sahib I. N. Menon.—No.

Mr. T. S. Balarama Ayyar.— Was he a government servant when he was given a license?

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Mr. P. Raman Menon.—Was he asked to make his own arrangement regarding the management of his school?

Rao Sahib I. N. Menon. It is said that he could not make any other arrangement.

മിസ്റ്റർ കെ. അയ്യപ്പൻ — സർ, സ്കൂൾ ഗവമ്മെണ്ടിലേക്കു എടുക്കേണ്ട ആവശ്യത്തെപ്പറ്റിയല്ല ഇവിടെ ആലോചിക്കുവാനുള്ളതു്. അഡൈവസറിക്കമ്മിറ്റിയിൽ ഈ സംഗതി ആലോചനക്കു വെക്കുവാൻ ഗവമ്മെൻറിനു സമയമുണ്ടായിരുന്നില്ലേ എന്നുള്ള സംഗതിയാണു് ആലോചിക്കേണ്ടതു്. അഡൈവസറി കമ്മിറ്റിയിൽ എല്ലാ സംഗതികളും ആലോചനക്കുവെച്ചേകഴിയൂ എന്നുള്ള ശാഠ്യം പിടിച്ചുകൊണ്ടല്ല ഞാൻ പറയുന്നതു്. ഇതു് അഡൈവസറി കമ്മിറ്റിയുടെ ആലോചനക്കുവെക്കാതെ, ഏടുക്കേണ്ട ഒരു സംഗതിയാണെന്നു തെളിയിച്ചിട്ടില്ല. ഈ ബഡ്ജറു തയ്യാറാക്കുന്ന അവസരത്തിൽ നടന്ന ഒരു കമ്മിറ്റി മീറ്റിംഗിന്റെ അജണ്ടയിൽ ഈ സംഗതി ഉൾപ്പെട്ടത്തിയിരുന്നില്ല.

പിന്നീടു് ഒന്നു് ആലോചിക്കുവാനുള്ളതു് ഈ ഡിമാൻഡ് നിഷേധിച്ചാൽ എന്തപകടം വരുമെന്നാണു്. ഇതാണു് പ്രധാനമായി നോക്കുവാനുള്ളതു്. അഡൈവസറി കമ്മിറ്റിയുടെ ആലോചന കൂടാതെ കൊണ്ടുവന്ന ഈ ഡിമാൻഡ് ഈ ഹൌസു നിഷേധിച്ചില്ലെങ്കിൽ ഈ ഹൌസിന്റെ അധികാരത്തിനു വരുന്ന കോട്ടമോ വലുതു്; ഇപ്പോൾ ഈ ഡിമാൻഡ് കൊടുക്കാതിരുന്നാൽ വരാവുന്ന ഭവിഷ്യത്തുകളോ വലുതു് എന്നാണു ആലോചിക്കേണ്ടതു്. ഗവമ്മെൻറു ഈ ഗ്രാൻറു കൊടുത്താലും ഇല്ലെങ്കിലും സ്കൂൾ നടന്നുപോകും. ഞങ്ങൾക്കു വേറൊരു സംഗതി പറയാനുള്ളതു് ഈ ഡിമാൻഡ് കൊടുക്കുന്നതു് അഡൈവസറിക്കമ്മിറ്റിക്കു വലിയൊരു ആക്ഷേപമാണു്. ഇതു് അഡൈവസറി കമ്മിറ്റിയിൽ കൊണ്ടുവരാതിരുന്നതു് അനുവദിക്കുമോ എന്നുള്ള ഭയം കൊണ്ടാണെന്നു തോന്നുന്നു. ഞങ്ങൾ ഒരു സ്കൂളിനോടും വിരോധം കാണിച്ചിട്ടില്ല. അതുകൊണ്ടു ഒരുപ്രകാരത്തിലും ഡിമാൻഡ് അനുവദിക്കുവാൻ പാടില്ല. അനുവദിച്ചില്ലെങ്കിൽ അതുകൊണ്ടു ഒരു ദോഷവും വരുവാനില്ല. ഗവമ്മെൻറു മേലാലെങ്കിലും ഇപ്പോൾ അഡൈവസറി കമ്മിറ്റിക്കു കൊടുക്കാമെന്നു പറഞ്ഞിട്ടുള്ള ആലോചനാധികാരം പിടിച്ചുവെടുക്കാതിരുന്നാൽ കൊള്ളാം. ഈ ആലോചനാധികാരത്തിൽ—ചില വിഷയങ്ങളെ മാത്രം സംബന്ധിച്ചുള്ള ആലോചനാധികാരത്തിൽ—ആവശ്യമില്ലാതെ ഗവമ്മെൻറു കൈകടത്തുന്നതു് സമ്മതിച്ചു കൊടുക്കാൻ യാതൊരു നിവൃത്തിയില്ല. ഈ സംസ്കൃത സ്കൂളിന്റെ കാര്യം പറയുകയാണെങ്കിൽ, ഒരുപ്രകാരത്തിലും ഈ സ്കൂൾ നിന്നുപോകയില്ലെന്നു ഞാൻ ഉറപ്പു പറയുന്നു.

മിസ്റ്റർ എം. പി. ചെറിയാൻ.— കാരണമെന്താണു്?

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

മിസ്റ്റർ കെ. അയ്യപ്പൻ.—ഇതിലും മോശമായ സ്കൂളുകൾ നിന്നിട്ടില്ല. ഇതിനേക്കാൾ മോശമായ മാനേജുമെൻറു—ഇതിനേക്കാൾ മോശമായ പരിതഃസ്ഥിതികൾ—ഉള്ള സ്കൂളുകളെല്ലാം ഗവമ്മെൻറു എടുക്കാതിരുന്നിട്ടും നടന്നുപോകുന്ന സ്ഥിതിക്കു് ഈ സ്കൂൾ ഒരിക്കലും നിന്നുപോകുകയില്ല. ഈവക കാര്യങ്ങളിൽ ഗവമ്മെൻറു പൊതുജനാഭിപ്രായത്തെ ഇങ്ങനെ അലക്ഷ്യമാക്കുന്നതു് ഒരിക്കലും ഗവമ്മെൻറിനു ഭംഗിയല്ലെന്നാണു് എനിക്കു പറയുവാനുള്ളതു്. അതുകൊണ്ടു് ഈ ഡിൻഡ് അനുവദിക്കുവാൻ പാടില്ലെന്നുള്ള ഉപക്ഷേപത്തെ ഞാൻ ബലമായി പിൻതാങ്ങുന്നു.

മിസ്റ്റർ പി. രാമൻമേനോൻ.— സർ, ഞാനും ഈ ഉപക്ഷേപത്തെ പിൻതാങ്ങുന്നു. സംസ്കൃത സ്കൂളിനു സഹായം ചെയ്യുവാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന ഈ ഡിമാണ്ടിനെ എതിർക്കേണ്ടിവന്നതിൽ എനിക്കു വ്യസനമുണ്ടു്. ഈ പാഠശാലയുടെ മാനേജുമെൻറു ഏറെറടുക്കുവാൻ ഗവമ്മെൻറിനെ പ്രേരിപ്പിച്ചതു് ആ മാനേജുമെൻറു് നടത്തിയിരുന്ന മാന്യൻ ഇപ്പോൾ ഒരു സക്കാർ ഉദ്യോഗസ്ഥനായിപ്പോയതുകൊണ്ടാണെന്നു ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ മേലധ്യക്ഷൻ പറയുകയുണ്ടായി. ഭാവിയിൽ പലവിധത്തിലുള്ള വിപത്തുകൾക്കു വിത്തു പാവുന്ന അപൽസൂചകമായ ഒരഭിപ്രായമാണിതു്. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ ഉദ്യോഗമില്ലാതിരുന്ന ആളുകൾക്കു ഉദ്യോഗം കൊടുക്കുമ്പോൾ അതുവരെ ചെയ്തിരുന്ന പ്രവൃത്തികളേയും നടത്തിയിരുന്ന സ്ഥാപനങ്ങളേയും എല്ലാം ഗവമ്മെൻറു ഏറെറടുത്തു നടത്തുവാൻ പോകുകയാണെങ്കിൽ ഈ മനോഭാവത്തിൻെറ പര്യവസാനം എന്തായിരിക്കുമെന്നു് ആരായേണ്ടതാണു്. ഉദ്യോഗം കിട്ടുവാൻ ധാരാളം ആളുകളുള്ള ഈ കൊച്ചീ രാജ്യത്തു് ആളുകളുടെ സ്ഥിതിഗതികൾ അനേപക്ഷിക്കാതേയും ചിലരെ ഉദ്യോഗത്തിനു വെക്കുന്ന ഈ രാജ്യത്തു് അവക്കെല്ലാവക്കും സക്കാരുദ്യോഗം കിട്ടുമ്പോൾ അവർ അതുവരെ ഉണ്ടാക്കിയിരുന്ന കുഴപ്പങ്ങളെയെല്ലാം ഗവമ്മെൻറു പാലിക്കേണ്ടിവരും. അതു വളരെ ഭയങ്കരമായ സംഭവങ്ങൾക്കും അസംബന്ധമായ അനുഭവങ്ങൾക്കും കാരണമായിത്തീരും. അതുകൊണ്ടു ഞാൻ പറയുന്നു, സഹകാര്യ വിദ്യാലയങ്ങളെ ഗവമ്മെണ്ടു ഏറെറടുക്കുന്നതിൻെറ ആവശ്യകത എന്തുതന്നെ ആയിരുന്നാലും, ഈ കാരണത്തിനേൽ നിങ്ങൾ ഒരിക്കലും ഇതിനു ഒരു സഹായവും ചെയ്യുപോകരുതെന്നു് (ചിരി.)

Mr. P. Govinda Menon.—The fact that the original manager of the school was given some Government appointment is absolutely no reason why the School should be taken over by the Government. This House may not be aware that there are several aided schools in the State which are being managed more or less on a co-operative line by the teachers themselves.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

If the Government felt that because the manager of the school became a Government servant he could not further continue his office as manager of the school without causing trouble to the Department as the Hon'ble Member for Education put it, then I humbly submit that the teachers of the school could themselves have managed the school till such time as the Advisory Committee could examine the materials before them and have recommended one way or the other. I am very sorry to find that the Government position is extremely unconvincing and therefore I press this motion to a division.

Motion as amended was put and carried.

Motion No. 25.

Mr. K. Ayyappan.—"*To reduce the allotment of Rs. 94,290 for Miscellaneous by Re. 1. To suggest some improvements in the Public Libraries of Ernakulam and Trichur.*"

സർ, ഗവമ്മെൻറിനു വലിയ ചിലവൊന്നും വരുന്ന ഒരു സംഗതിയല്ല ഞാൻ ഇവിടെ പറയാൻപോകുന്നത്. എറണാകുളത്തേയും തൃശ്ശിവപേരൂരിലേയും പബ്ളിക് ലൈബ്രറികൾക്കൊണ്ടു പൊതുജനങ്ങൾക്കു ഇപ്പോഴുള്ളതിൽ കൂടുതൽ പ്രയോജനമുണ്ടാക്കുവാൻ ഗവമ്മെൻറു വിചാരിച്ചാൽ സാധിക്കും. ഇപ്പോഴുള്ളതിൽ കൂടുതലായി പുസ്തകങ്ങൾ വരുത്തേണ്ട കാര്യത്തെപ്പറ്റിയല്ല ഞാൻ പറയുന്നത്. സബ് സ്ക്രിപ്ഷൻ ഇല്ലാതെ ലൈബ്രറിയിൽ വന്നു പുസ്തകമെടുത്തു വായിക്കുവാനുള്ള സൗകര്യം അധികംപേർക്കും ഉണ്ടാക്കിക്കൊടുത്താൽ ഈ ലൈബ്രറി വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു വലിയൊരു സഹായമായിരിക്കും. ഇപ്പോഴും അങ്ങിനെ പുസ്തകമെടുത്തു വായിക്കാമെന്നു പറയുന്നു. പക്ഷെ ഒൻപതു മണിമുതൽ നാലുമണിവരെ ഈ ഹാൾ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ലെന്നാണ് ഗവമ്മെൻറിൻെറ ഉത്തരവെന്നു കേൾക്കുന്നു. ഇതു ഗവമ്മെൻറിൻെറ ബിസിനസ് സംബന്ധിച്ചു ആവശ്യത്തിനായിരിക്കും. എന്നാൽ അങ്ങിനെ ഈ സ്ഥലം ഇതുവരെയും ഉപയോഗിച്ചിട്ടില്ലെന്നാണ് അറിയുന്നതു്. അതുകൊണ്ടു പകൽ സമയം മുഴുവനും രാത്രി ഒൻപതു മണിവരെയും ഈ ലൈബ്രറി തുറന്നുവക്കുവാൻ ഗവമ്മെൻറു് ഏർപ്പാടു ചെയ്യണം. ഇങ്ങനെ ചെയ്താൽ ഒരു പ്യൂണിനേയോ മറേറാ കൂടുതൽ വയ്ക്കേണ്ട ആവശ്യം വന്നേക്കാം. എന്നാൽ വളരെ ആളുകൾക്കു വന്നു വായിക്കുവാൻ സാധിക്കും. അങ്ങനെ വായിക്കുന്നതിനു അവരോടു പണം ആവശ്യപ്പെടരുതു്. പിന്നെ വീട്ടിലേക്കു പുസ്തകമെടുത്തു കൊണ്ടുപോകേണ്ട കാര്യത്തെപ്പറ്റിയാണ് പറയാനുള്ളതു്. വളരെ കുറഞ്ഞ സബ് സ്ക്രിപ്ഷൻ മാത്രമുള്ള ഒരുതരം അംഗങ്ങളുടെ ക്ലാസ്സ് ഉണ്ടാക്കണം. ഇപ്പോ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ം ഇവിടെ രണ്ടുരൂപ വരിയുള്ളതു്, ഒരുരൂപ വരിയുള്ളതു് ഇങ്ങനെ ര ണ്ടു ക്ലാസാണുള്ളതു്. തൃശ്ശിവപേരൂരിൽ മൂന്നുക്ലാസുണ്ടു്.

സബ്സ്ക്രിപ്ഷൻ കൊടുക്കുന്നവർക്കു കൂടുതൽ സൌകര്യം ചെയ്തു കൊടുക്കുന്നതിനു വിരോധമില്ല. സബ്സ്ക്രിപ്ഷൻ കൊടുക്കാത്തവർക്കു് ലൈബ്രറിയിൽ ഇരുന്നു വായിക്കുന്നതിനു വേണ്ട സൌകര്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി അതിനുപുറമെ ഒരു പുസ്തകമെങ്കിലും വീട്ടിലേക്കു കൊണ്ടുപോകാൻ അവർക്കു അനുവാദം കൊടുക്കണം. അതിനു ഫീസു് ആവശ്യപ്പെടരുതു്. അങ്ങിനെ ചെയ്യുമ്പോൾ പുസ്തകം പോകയില്ലേ എന്നു ചോദ്യം പുറപ്പെട്ടേക്കാം. പരമാർത്ഥത്തിൽ പുസ്തകങ്ങൾ അധികം പോകുന്നതു് ഒന്നാം ക്ലാസു് മെമ്പർമാർ വഴിക്കാണെന്നാണു് തോന്നുന്നതു്. താഴ്ന്ന ക്ലാസുകാരുടെ കാര്യത്തിൽ ആ ഭയം അത്രതന്നെ ആവശ്യമില്ല. ഇതിനു പുറമെ ലൈബ്രറി റൂൾസിൽ ഒരു പ്രൊവിഷൻ ഉണ്ടു്. നല്ല നിലയിലുള്ളവർ ശുപാർശ ചെയ്താൽ മാത്രമേ ലൈബ്രറിയിൽ പുതുതായ അംഗങ്ങൾ ചേരുവാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. അതുകൊണ്ടു് താണ ക്ലാസുകാർക്കു മേൽപറഞ്ഞ സൌകര്യം ചെയ്തുകൊടുത്താൽ ഗവൺമെൻറു് ഇപ്പോൾ ചിലവാക്കീട്ടുള്ള പണംകൊണ്ടുതന്നെ ഇപ്പോഴുള്ളതിനേക്കാൾ കൂടുതൽ ഗുണം ഉണ്ടാക്കാൻ സാധിക്കും.

പരമാർത്ഥത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസം തുടങ്ങുന്നതു ലൈബ്രറികളിൽ വെച്ചാണു്. കാളേജുകളിൽ യഥാർത്ഥ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൻെറ ഛായപോലും കഴിയുന്നതേയുള്ളൂ. വിദ്വാന്മാരായിവരുന്നതു പുസ്തക സ്നേഹിതന്മാരുമായുള്ള പരിചയംകൊണ്ടാണു്. ഇങ്ങിനെയുള്ള അധികംപേരെ ഉണ്ടാക്കുവാൻ ഈ ലൈബ്രറികൾ ഉപയോഗപ്പെട്ടതണം. രാജ്യത്തെ ലൈബ്രറികളെല്ലാം ആർഗനൈസു ചെയ്യേണ്ട വ്യവസ്ഥയോടുകൂടി ഒരു ആർഗനൈസരുടെ കീഴിൽ എറണാകുളം പബ്ളിക്കു് ലൈബ്രറി കൊണ്ടുവരുന്നതു നന്നായിരിക്കും.

എതായാലും ഇതല്ല എൻെറ പ്രധാനമായിട്ടുള്ള വാദം. എനിക്കു പ്രധാനമായിട്ടു പറയാനുള്ളതു് എറണാകുളത്തെയും തൃശ്ശൂരേയും പബ്ളിക് ലൈബ്രറികൾ പകൽ സമയം മുഴുവനും രാത്രി 8 മണിവരെയും തുറന്നുവെക്കണമെന്നുള്ളതാണു്.

Rao Sahib I. N. Menon.—Sir, the library is a self-governing institution to which the Government gives a grant and certain rules are enforced as a condition precedent to the grant and also a condition for revoking the grant also. No rule, I think, allows the Government for any kind of detailed intervention in the affairs of the libraries, but I can say that in order to give the best results, it is very essential that the library should be kept open for a little longer period. The Government would bring to the notice of the Library authorities the desirability of keeping them open for longer periods and request them to take necessary action in the matter.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Mr. K. Ayyappan.—Will the Government have to incur more grant?

Rao Sahib I. N. Menon.—I do not think that for every little service which the Library renders to the public, any additional commitment will be necessary. I think it will be possible for them without incurring any additional expenditure. At any rate, the best thing for the Government will be to explore into the question and also to bring it into the notice of the authorities concerned the views expressed by the Hon'ble Member.

Mr. K. Ayyappan.—I do not press the motion.

Motion was, by leave, withdrawn.

Motion No. 26.

Miss G. M. D'Souza.—"*To reduce the allotment of Rs. 16,26,650 for Education by Re. 1. To bring to the notice of the Government the need for extending to Anglo-Indianstudents the same concession in matters of educational Scholarships and stipends as is granted to Muslim students*"

Sir, I table this motion with the object of bringing to the notice of the Government the need for extending to the Anglo-Indian students, scholarships and stipends for secondary and collegiate education as is granted to Muslims and other communities.

In my speech at the general discussion of the last year's Budget, I made it sufficiently clear that the very poor representation of the Anglo-Indians in the State service is largely due to the paucity in the number of University Graduates in our Community. This in turn is due to want of financial resources to meet the cost of higher education. One way to help the community to take its rightful place as an enlightened and progressive community, is for the Government to extend to our children the benefits of scholarships and stipends both for Secondary and Collegiate education as aregiven to Muslims and other communities.

Mr. P. J. Alexander.—Sir, I would like to say a few words with regard to this motion. The Anglo-Indians, so far as they belong to the constituency to which I belong, do present a very good case demanding special consideration. This motion is meant to affect the Anglo-Indians of the whole

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

State, and knowing their financial condition fully well, I can only appeal to the Government and plead that their case requires special consideration. The Anglo-Indians, even though among them a few persons own big landed interests, a big majority of them are extremely poor and they subsist mainly from what they get from service in the firms and factories whence owing to the recent depression, many of them have been thrown out of employment. So they experience extreme poverty and misery. Apart from the fact that they are unable to meet the ordinary demands of life, the question of education has become a very taxing problem to them so that some concession may be granted to them. What is required here is only some scholar-ships to encourage them which would not entail heavy commitments for the Government. So I would strongly support the motion.

Rao Sahib I. N. Menon.—Sir, Government do not wish to be unsympathetic on behalf of any community which is educationally backward. It would be quite improper on my part to ask for information from the other side but I should like to know whether this community enjoys concessions anywhere else in India. At any rate, Sir, the extension of educational concessions seems to have a kind of power of self-oscillation, for once it is started, it never would stop. Before we extend concessions to newly discovered backward communities, we should consider the position of the old ones on behalf of whom very many speeches have been made on the floor of this House. 8 free seats were assured by the Chair this morning. I do not in any way wish to commit the Government to the position of denying any concession to this community which is eucationally backward. The only question for consideration for this House at present is whether their position is so backward as to warrant stipends and scholarships specially instituted for this purpose. Stipends and scholarships are not only a small reduction in income, but the expenditure requires very special justification. As far as I am able to envisage the situation, I do not think that this request is one which the Government can satisfy at present.

Miss G. M. D'Souza.—I do not quite agree with the Hon'ble Member for Education because, I know the condition of my community very well. Though some of them are in fair circumstances, most of them are very poor and not able to send their children for higher education. As we belong to a minority community, the number of students who come forward for education will be very few indeed. So the expenditure

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

involved in the grant of stipends will be very small. I did not think for a moment that the Government will take such an attitude. Anyway I had no intention of pressing it when I sent in this motion. So I beg leave of the House to withdraw it.

Motion was, by leave, withdrawn.

Motion No. 27.

Mr. K. Kunhirama Menon.—"*To reduce the allotment of Rs. 16,26,650 for Education by Re. 1. To request the Government for the proper encouragement in aiding Sanskrit Patasalas in the State.*"

സർ, കൊച്ചീ രാജ്യത്തെ സംസ്കൃത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്ന വേണ്ടതായ പ്രോത്സാഹനം ചെയ്യണമെന്നുള്ള ഒരു ഉപക്ഷേപമാണ് ഞാൻ ഇവിടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. പത്തു മിനിട്ടിന്ന മുമ്പു ചോറാനിക്കരയിൽ ഒരു സംസ്കൃത വിദ്യാലയത്തിനെ ഗവമ്മെൻറു മാനേജ്മേണ്ടിൽ ഏറ്റുക്കുന്നതിനെപ്പററി അന്നദ്യോഗസ്ഥപക്ഷം ഗൗരവമായി ആക്ഷേപിക്കുകയുണ്ടായി. എന്നാൽ അതിനെ ആക്ഷേപിക്കുവാനുണ്ടായ കാരണം ഈ നിയമസഭയിൽനിന്ന് തിരഞ്ഞെടുത്ത അഡൈ്വസറിക്കമ്മിററി മെമ്പർമാരോട് ആലോചിക്കാതെ മാനേജർമാർ ഏറെറടുക്കുന്നതിന്ന തീർച്ചയാക്കിയതുകൊണ്ടാണ്. ഞാൻ ഈ സംഗതി ഇവിടെ അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള കാരണം എന്റെ നിയോജകമണ്ഡലത്തിൽ പെട്ടതായ കിള്ളിമംഗലം വില്ലേജിൽ രണ്ടു കൊല്ലമായിട്ട ഒരു സംസ്കൃത പാഠശാല നടത്തിവരുന്നുണ്ട്. അതിന്ന ഗ്രാൻറു കിട്ടിയാൽ കൊള്ളാമെന്ന വിദ്യാഭ്യാസ മേലധ്യക്ഷനോട അപേക്ഷിച്ചിട്ട് ഇന്നോവരെ യാതൊരു മറുപടിയും കിട്ടിയിട്ടില്ല. ആ സംഗതിയിൽ ഒന്ന പ്രത്യേകമായി ശ്രദ്ധവെക്കണമെന്നാപേക്ഷിക്കുന്നുണ്ട്. നമ്മുടെ രാജ്യത്തിൽ സംസ്കൃത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്ന വേണ്ടതായ പ്രോത്സാഹനം ഗവമ്മെൻറിൽനിന്ന ചെയ്യണമെന്ന അപേക്ഷിക്കുവാനാണ് ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപം ഇവിടെ കൊണ്ടുവന്നിട്ടുള്ളത്.

മിസ്റ്റർ പി. ഗോവിന്ദമേനോൻ.— സർ, സംസ്കൃതവിദ്യാഭ്യാസത്തെ പോഷിപ്പിക്കുന്നതിന്നുവേണ്ടി ഗവമ്മെൻറിൽനിന്ന് കഴിയുന്നത്ര പ്രോത്സാഹനങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടതു് എത്രയും ആവശ്യമാണെന്നാണ് എന്റെ അഭിപ്രായം. എന്നാൽ സംസ്കൃത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്ന് ഏതെങ്കിലും വിധത്തിലുള്ള സഹായം ഗവമ്മെൻറിൽനിന്ന ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നതിന മുമ്പായി സംസ്കൃതവിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായത്തെ നവീകരിച്ചു് അതിന്ന ഒരു പദ്ധതി ഏർപ്പെടുത്തേണ്ടതായിട്ടുള്ള ആവശ്യമുണ്ട്. ഇപ്പോൾ കൊച്ചീ രാജ്യത്തിൽ പലേ സംസ്കൃതവിദ്യാലയങ്ങളുമുണ്ട്. ഈ വി

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ട്യാലയങ്ങളിൽ പഠിപ്പിക്കുന്നതു് അതിലെ അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ ഓരോ രുത്തരുടേയും മനോധർമ്മത്തിനു് അനുസരിച്ചാണു്. അവിടെ സംസ്കൃതമല്ലാതെ മറ്റു വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുകയുമില്ല. അതുകാരണം സംസ്കൃതവിദ്യാലയങ്ങളിൽ പോയി പഠിച്ചുവരുന്ന കുട്ടികൾക്കു സാധാരണ ഒരു സ്ക്കൂളിൽ പഠിച്ചാൽ ഉണ്ടാകുന്ന ജ്ഞാനം ഉണ്ടാകുവാൻ നിവൃത്തിയില്ല. അതുകൊണ്ടു് സംസ്കൃതവിദ്യാഭ്യാസത്തെ ക്ലിപ്തമായ ചില വ്യവസ്ഥകളാൽ നവീകരിച്ചു് അതിനു് കൊച്ചീ രാജ്യത്തിലെ എല്ലാ പ്രദേശങ്ങളിലും ഒരു ഐകരൂപ്യം വരുത്തി സംസ്കൃതവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉദ്ദേശം സാധിക്കുന്നതോടുകൂടിതന്നെ മറ്റു സാമാന്യ വിദ്യാഭ്യാസവുംകൂടി സിദ്ധിക്കുവാനുള്ള സൌകര്യവുംകൂടിചെയ്തുകൊടുക്കണം. സംസ്കൃതവിദ്യാലയങ്ങളിൽനിന്നു് സർട്ടിഫിക്കറു വാങ്ങിപുറത്തുവരുന്നവർക്കു ചുരുങ്ങിയതു് മലയാള സ്ക്കൂളിൽ പഠിപ്പിക്കുവാനുള്ള യോഗ്യതയെങ്കിലും ഉണ്ടായിരിക്കത്തക്കവിധത്തിലുള്ള പ്രോത്സാഹനങ്ങളും സഹായങ്ങളും സംസ്കൃത വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു നൽകണം.

അതുകൊണ്ടു ഈ ഉപക്ഷേപത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന തത്വത്തെ സ്വീകരിക്കുന്നതോടുകൂടിതന്നെ സംസ്കൃത വിദ്യാഭ്യാസത്തെ നവീകരിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതിയുംകൂടി എത്രയും വേഗത്തിൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ മെമ്പർ അവർകൾ നടപ്പിൽ വരുത്തണമെന്നു അപേക്ഷിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

Rao Sahib I. N. Menon.—Sir, after what I have said just a few minutes ago in a different connection, I do not think that it is necessary to reiterate what I have already said. The scheme is ready. It was prepared at the request of the Hon'ble Members of the committee and long before probably. I do not wish to repeat here at this stage what is contained in that report. But I may say that the Hon'ble Member for Adoor has anticipated some of the recommendations which is one way of saying that there is perfect agreement between him and this side of the House and as such I do not think that there should be any kind of discussion on this motion. Every effort will be made by the Government to give Sanskrit Education what encouragement it deserves.

Mr. K. Kunhirama Menon.—On the assurance given by the Hon'ble Member, I do not press this motion.

Motion was, by leave, withdrawn.

Motion No. 28.

Mr. T. C. Iyyukutty.—"*To reduce the allotment of Rs. 16,26,650 for Education by Re. 1. To bring to the notice of*

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

the Government the necessity for putting up a building for the Pazhanji High School."

Sir, till the beginning of School year 1109—1110, there existed only a Sirkar Lower Secondary School in Pazhanji. Parents who could not afford to send their sons and daughters over to Kunnakulam and other distant places had to dis-continue their studies after passing the III Form Examination. After continued cries for a High School for more than 4 years, waiting on deputations and many other efforts, His Highness the Maharaja was graciously pleased to grant an order for a High School. Year before last, Form IV was started in the old School building itself and last year Form V too. Now it has become a fully developed High School and it has been made a permanent one. Still we have accommodated ourselves to our circumstances, and I think the Government is experimenting with us to find out the least possible space in which a High School can exist.

We expected that the construction of our school building would be included in the budget for 1112 as in the Diwan's Orders. But we are sadly disappointed. How are we to pull on again without proper buildings and equipments necessary for a High School? The strength of each class is steadily increasing and the number of girls is almost the same as the number of boys in each class. Hence the girls may find it very difficult to accommodate themselves in these class rooms without sufficient space (Laughter). Representations have been made to the Diwan at the time when he visited Pazhanji some months back. I therefore request the Government to make readjustments in the accounts and find means to spend a paltry sum of Rs. 2,500 for the construction of two or three rooms at least for the immediate need.

Rao Sahib I. N. Menon.— Sir, I do not know exactly what is the point to which I have to reply. That a building is extremely desirable and necessary for the Pazhanji High School as it is at present housed there is beyond doubt. And as I have already submitted to this House this morning it is a question of finding funds simultaneously for a number of institutions. This morning I told that the Peringottukara has preference over Narakkal. The Hon'ble Member for Narakkal was absent. If he were present he would have raised a hue and cry for placing Narakkal before Peringottukara. The Hon'ble Member from Pazhanji was saying that children from Pazhanji have

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

to go to a distant school at Kunnamkulam about three miles or so.

Mr. T. C. Iyyukutty.— The distance is six miles.

Rao Sahib I. N. Menon.—Not by the shortest route. Not by the route which children used to go in the old days.

Sir, having started the school and having decided to run it I could admit that this school needs a building. At the same time it should not be forgotten that this is the latest addition to the list of High Schools. It was started at a time when we had no money; it was started under great pressure. I hope the Hon'ble Member will not forget all these occurrences of recent history. The only thing that I can promise on behalf of the Government at this stage is to see that part provision would be made out of the distribution of the lump allotment. After all the immediate requirements may not be more than a room or two and so I think on behalf of Government that I will include this item among the institutions in the distribution of lump allotment.

Mr. T. C. Iyyukutty.—As this is a purely local question I do not expect any support from the Hon'ble Members of this side. I may be allowed to withdraw my motion.

Motion was, by leave, withdrawn.

Motion No. 29.

Mr. Popatlal Goverdhan Lalan.—"*To reduce the allotment of Rs. 16,26,650 for Education by Re. 1. To request the Government to provide a Public School at Mattancherry for all classes and creeds of people.*"

മിസ്റ്റർ പ്രസിഡണ്ട്, സർ, മട്ടാഞ്ചേരിക്കു ഒരു ഹൈസ്ക്കൂൾ വേണമെന്നു ആവശ്യപ്പെട്ടുന്ന ഈ കട്ട് മോഷൻ ഇവിടെ അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ എല്ലാവർക്കും ഇതൊരു പഴയ കഥയാണെന്നു തോന്നിപ്പോകും. അഞ്ചു കൊല്ലത്തോളമായി മട്ടാഞ്ചേരിക്കു ഒരു ഹൈസ്ക്കൂൾ തരണമെന്നു ഈ സഭയിൽ ആവശ്യപ്പെട്ടു തുടങ്ങീട്ട്. ബഹുമാനപ്പെട്ട ഡയറക്ടർഅവർകൾക്കുകൂടി കഴിഞ്ഞ മീനം സെഷ്ഷനിൽ മട്ടാഞ്ചേരിക്കു ഒരു ഹൈസ്ക്കൂൾ അത്യാവശ്യമാണെന്നു മനസ്സിലാക്കിയിരിക്കുന്നു എന്നു പറയുകയുണ്ടായി. പക്ഷെ പണമില്ലാഞ്ഞിട്ടാണ് ഈ കാര്യത്തിൽ യാതൊന്നും ശ്രമിക്കാത്തതു്. പിന്നെ ഒരു കാരണം പറഞ്ഞു മഹാരാജാസ് കാളേജിന്റെ പണി വേഗം നടത്തണമെന്നു മദ്രാസ് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽനിന്നു ആർഡർ ഉണ്ടു്. അതു പൂർത്തിയാക്കിയതിനു ശേഷമേ ഈവക കാര്യങ്ങൾ നടത്തുവാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ എന്നു്.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

എന്നാൽ എന്റെ അനേഷണത്തിൽ മഹാരാജാസ് കോളേജിന്റെ പണി പൂർത്തിയായിരിക്കുന്നു. പിന്നെ കുറച്ചു പണികളും ഉള്ളതു് ഒരിക്കലും തീരാതിരിക്കുന്നതാണെന്നു നമ്മുടെ സ്റ്റേറിൽ നടക്കുന്ന മറ്റു പല സംഗതികളും കണ്ടാൽ മനസ്സിലാക്കാവുന്നതാണു്.

ഒരു വാണിജ്യ കേന്ദ്രമായ മട്ടാഞ്ചേരിയിൽ ഒരു ഹൈസ്കൂൾ ഗവ മ്മെൻറു വകയായി തരുവാൻ ഇത്രത്തോളം ബുദ്ധിമുട്ടുന്ന കാര്യം ഓർക്കുമ്പോൾ വളരെ സങ്കടം തോന്നുന്നുണ്ടു്. മട്ടാഞ്ചേരിയിൽ ഒരു ഹൈസ്കൂൾ പണിയുന്നതിനു പണമില്ലെന്നു പറഞ്ഞാൽ പുറത്തുള്ള രാജ്യക്കാർ ഈ ഗവമ്മെൻറിനെ വളരെ പരിഹസിക്കും. എത്രയൊ സംഖ്യ അനാവശ്യമായിട്ടു ചിലവാക്കുന്നു. മട്ടാഞ്ചേരിയുടെ കാര്യം പറയുമ്പോൾ ഗവമ്മെൻറു പണമില്ലെന്നു പറയുന്നു. പണമില്ലെങ്കിൽ കടം മേടിക്കണമെന്നാണു് ഞാൻ പറയുന്നതു്. ബഹുമാനപ്പെട്ട ദിവാൻജി അവർകളുടെ സ്പീച്ചിൽ പറയുകയുണ്ടായി, അടുത്തുതന്നെ കൊച്ചീ തുറമുഖം ഒരു മേജർപോർട്ടായി ഡിക്ലെയർ ചെയ്യുന്നതാണെന്നും അപ്പോൾ അതു അറബിക്കടലിന്റെ രാജ്ഞിയായി തീരുന്നതാണെന്നും. ഉയർന്ന വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാവിയുള്ള മട്ടാഞ്ചേരിയിൽ ഒരു ഹൈസ്കൂൾ സ്ഥാപിക്കുന്നതിനു് പണമില്ലെന്നു പറയുന്നതിൽ വളരെ സങ്കടം തോന്നുന്നുണ്ടു്. എന്റെ അനേഷണത്തിൽ കുറെ കൊല്ലമായി ഡയറക്ടർ അവർകൾ ടി. ഡി. ഹൈസ്കൂളിന്റെ കെട്ടിടം കണ്ടിട്ടുണ്ടോ എന്നതന്നെ സംശയമാണു്. ഈ കെട്ടിടത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗത്തു് മതിലും മറെ ഭാഗത്തു വെറും അഴിയുമാണു്. കുതിരലായമോ പശുത്തൊഴുത്തോപോലെയുള്ള ആ സ്ഥലത്താണു് കുട്ടികളെയിരുത്തി പഠിപ്പിക്കുന്നതു്. അവിടെ കാറ്റും വെളിച്ചവും തീരെ പ്രവേശിക്കയില്ല. എല്ലാ ജാതിക്കാർക്കും അവിടെ പ്രവേശനമില്ലാത്തതുകൊണ്ടു് വളരെ കഷ്ടപ്പെടുന്നുണ്ടു്. ക്രൂടാതെ ഈ സ്കൂളിൽ ഉച്ചകഴിഞ്ഞാൽ വളരെ വെയിലാണു്. വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ അവർകൾ ഒരു ദിവസം അവിടെ വന്നിരുന്നു നോക്കിയാൽ അതു മനസ്സിലാകുന്നതാണു്. ഇങ്ങിനെയുള്ള സ്ഥലത്തു് കുട്ടികളെ പഠിപ്പിച്ചാൽ പിന്നെ എങ്ങിനെയാണു് അവർക്കു ബുദ്ധിവികാസവും ആരോഗ്യവും ഉണ്ടാകുന്നതു്?

ഞാൻ ബഹുമാനപ്പെട്ട ഗവമ്മെൻറിനോടു അപേക്ഷിക്കുന്നതു്, മട്ടാഞ്ചേരിക്കു ഒരു ഹൈസ്ക്കൂൾ തരണമെന്നുണ്ടെങ്കിൽ തരണം, അല്ലെങ്കിൽ തരികയില്ല എന്നു് പറഞ്ഞേക്കു പിന്നെ ഞങ്ങൾ ചോദിക്കുകയില്ല; അതു ഗവമ്മെൻറു പറഞ്ഞില്ലെങ്കിൽ മട്ടാഞ്ചേരിക്കു ഒരു ഹൈസ്ക്കൂൾ തരുന്നതുവരെ ഞങ്ങൾ ചോദിക്കാതിരിക്കയില്ല.

പിന്നെ വേറൊരു ഹൈസ്ക്കൂൾ ഉള്ളതു് മൂന്നു മൈൽ ദൂരെ ആണു്. ആ കെട്ടിടവും ഡയറക്ടർ അവർകൾ കണ്ടിട്ടുണ്ടോ എന്നു സംശയമാണു്. ഒരു ദിവസം മീറ്റിംഗിനു അദ്ദേഹം അവിടെ പോയിട്ടു

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ണ്ടെങ്കിലും ആ കെട്ടിടം മുഴുവൻ കണ്ടിട്ടില്ല. കണ്ടിരുന്നെങ്കിൽ അവിടെ സ്ക്കൂൾ നടത്തുവാൻ പാടില്ലെന്നു പറയുമായിരുന്നു.

ഏതായാലും മട്ടാഞ്ചേരിയിൽ ഒരു ഹൈസ്ക്കൂൾ ഉണ്ടാക്കി കൊടുക്കുന്നതിനു പണമില്ലെന്നു പറയുന്നതു് വളരെ സങ്കടമാണു്. ഈ കാര്യം ഗവൺമെൻറിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽ കൊണ്ടുവരുന്നതിനായി ഞാൻ വീണ്ടും ഈ ഉപക്ഷേപം ഇവിടെ അവതരിപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

Mr. Shabdai S. Koder.—Sir, I rise to second this cut. We have been crying for the past many years for a public high school for all castes and creeds of Mattancherry. But that cry has up till now remained a cry in the wilderness. I want to draw the attention of the Government and also the Director of Public Instruction to one fact. The Government has now acquired a plot of land called 'Thoppinakam'. This plot was looked upon by the public of Mattancherry and Mr. C. Mathai the then Director of Public Instruction and if I am informed right by the present Director of Public Instruction as the only ideal spot to build a public school at Mattancherry. This plot has now been acquired or is being acquired for Police Lines. The Government can easily acquire the plot of ground lying adjacent to the west of the Mattanchery Police Station for Police Lines. There is also a building there. Government can either rent or acquire the building as well as the land. If this plot of land is taken for Police quarters I am afraid there will not be any other suitable plot of land in Mattancherry for a High School. I therefore earnestly request the Government to give us this plot for this High School.

Mr. M. V. Cherian.—This cut motion does not require much speech because the Director himself in the Meenom Session has adverted to it like this:—"Government have recognised quite a long time ago the extreme desirability of starting a High School accessible to all classes and communities and honestly they had more than 5 years ago definitely decided to undertake this item of expenditure'. Therefore, there is no use of saying that the Government does not recognise the necessity for they have decided 5 years ago to acquire a plot also, and "തോപ്പിനകം" was then fixed and the then Director made a definite recommendation that that place should be taken and now that place has been acquired by Government. Therefore, the difficulty so far as the acquisition is concerned is now over. And we have to consider whether a Police line or a High School is a pressing necessity now. If the Government would decide that the High School is a more pressing necessity, surely

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

"മാപ്പിളശാല" can be converted for such use and the school can be located there. I think the Hon'ble Members of this House will give their unanimous vote in support of this motion.

Rao Sahib I. N. Menon.—Sir, the subject of providing suitable accommodation for the High School of Mattancherry has, like many other things, come before this House often. The Hon'ble Member has just read out a part of the speech of the Director of Public Instruction and my first impulse was that I shall endorse it, because I do not think that the Government are in a position to add anything more than what was said then. The question of building a public school at Mattancherry was seriously considered at the time when certain things had not supervened,—first the extraordinary expenditure in connection with the college extensions, second the prevailing economic depression and then the opening of new schools by Government elsewhere at Pazhanji and so on. All these things have happened and surely these incidents far from liberating fresh funds have tended to absorb the sources of revenue Government already possessed. Hon'ble Members are quite aware what a great strain the extention of the College has been. There was an attempt—I am afraid—to point out that the problem of public schooling has become more acute than it was some time ago. It is precisely here that I should like to enlighten Hon'ble Members. Recently a lower secondary school was opened by His Highness at Mattancherry which to some extent at any rate, must relieve the tension at the T. D. High School.

Mr. M. V. Cherian.—Surely not.

Rao Sahib I. N. Menon.—If it does not do so, the Hon'ble Member will be suggesting that the new school that is opened at Mattancherry by His Highness is going to be filled up by fresh imports. I had a discussion this morning with one Hon'ble gentleman who came over from Mattancherry and he said that the new school is a Muslim school which it is not. The manager no doubt happens to be a Muslim; and it was made quite clear by a Government Proceedings that it is a public school and I have every reason to hope, Sir, that that school is going to develop into a High School. When we have the prospect of a lower secondary school, well situated and well equipped, gradually developing itself into a high school in able hands, is there any necessity in these hard times to rush with a capital expenditure of about 60 or 70 thousand rupees? I do admit that there was a more urgent case for the school 5 years

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ago than there is today. The opening of a new school at Mattanchery has, if dispassionately considered, relieved the strain to some extent. I do not say that it has solved the problem of having a public school for Mattancherry. Today the case is not more urgent. It is definitely less urgent than it was some time ago. Secondly with all these things on the anvil, it is not possible to find funds to the extent of 50 or 60 thousand rupees.

Mr. Shabdai S. Koder.—You have found funds for a Guest House at Ernakulam.

Rao Sahib I. N. Menon.—All that I wish to say again is that there should be no tendency to exaggerate the evil that exists. I do not admit the Hon'ble Members' hint that the only occasion that I had been there was in connection with the presiding over a meeting. I had been there at least 5 times. If he suggests that the question is being neglected, that the Government are not anxious that anything should be done in this direction, it is not true. As a matter of fact, Government had to ask the T. D. High School authorities whether the opening of the new school will in any way affect their interests. They said that it would relieve them of some tension. Far from opposing the starting of a new school, they welcomed it. I have the evidence of the T. D. school authorities to prove that this has been a relief to them and I think, it must be a relief to the public of Mattancherry also. Hon'ble Members will not take it as a final or even a satisfactory solution of the problem but they will treat it purely as a transitory measure and allow more urgent works to continue.

Mr. Shabdai S. Koder.—On a point of information, have the Government acquired this plot?

Rao Sahib I. N. Menon.—I understand that it is in the process of acquisition and only half of it is going to be utilised or the Police lines.

Mr. Shabdai S. Koder.—Then what will happen if the Lines are constructed there?

Rao Sahib I. N. Menon.—We won't have a school there. Even if the other half acquired is given to us, it won't suffice.

മിസ്റ്റർ കെ. അയ്യപ്പൻ.— ഇവിടെ ഇതേവരെ പറഞ്ഞത് ഒരു പബ്ലിക്ക് ഹൈസ്കൂൾ ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യത്തെപ്പറ്റി മാത്രമാണ്. ഈ ഹൈസ്കൂൾ സംബന്ധിച്ചു ഇവിടെ പറ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

യാത്ത ഒരു സംഗതിക്കൂടി അന്തർഭവിച്ചിട്ടുണ്ട്. ടി. ഡി. ഹൈസ്കൂളിൽ ചില ജാതിക്കാർക്കു പ്രവേശനം ഇല്ലാത്തമൂലം അവർക്കുള്ള അപമാനത്തെപ്പറ്റി ആരും ഒന്നും പറയുകയുണ്ടായില്ല. അതാണ് എനിക്കു പ്രധാനമായി പറയാനുള്ളതു്. ആ സ്കൂളിൽ മുസ്ലീമിങ്ങൾക്കും ക്രസ്ത്യാനികൾക്കുമൊക്കെ പ്രവേശനമുണ്ട്. ഈഴവർ മുതലായി ചില സമുദായങ്ങൾക്കു മാത്രമേ പ്രവേശനമില്ലാതുള്ളൂ. ഈ അപമാനത്തിനു പുറമെ അവരുടെ കുട്ടികൾക്കു സൗകര്യമായി ഒരു ഹൈസ്കൂൾ അവിടെ ഇല്ലെന്നുള്ളതു കൂടി ഓർക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഈ വിഷയങ്ങൾ പരിഹരിക്കുവാനായി ഒരു പബ്ലിക്ക് ഹൈസ്കൂൾ തുടങ്ങുവാൻ വാദം തുടങ്ങിയിട്ടു എത്ര കൊല്ലമായി. ഇതേവരെ ഗവൺമെൻറിനു ആ കാര്യത്തിൽ ഒന്നും ചെയ്യുവാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല. ടി. ഡി. ഹൈസ്കൂളിൽ എല്ലാ ജാതിക്കാരേയും പ്രവേശിപ്പിപ്പാൻ ഗവൺമെൻറു നിർബന്ധിച്ചിരുന്നെങ്കിൽ അതു സാധിക്കുമായിരുന്നു. അങ്ങിനെ ചെയ്യുവാൻ ഗവൺമെൻറിനു ഭാവമില്ല. പിന്നെ വേണ്ടതു ഒരു പബ്ലിക്ക് ഹൈസ്കൂൾ സ്ഥാപിക്കുകയാണു്. അതിനും ഭാവമില്ലെന്നു വരുന്നതു കഷ്ടമാണു്. മുസ്ലീം സ്കൂൾ ഹൈസ്കൂളാക്കുവാൻ ഗവൺമെൻറിനു ആലോചനയുള്ളതുപോലെ കണ്ടു. അങ്ങിനെയായാലും വേണ്ടില്ല. ഞങ്ങൾക്കു മദ്രസാസ്കൂളും മിഷ്യനറിസ്കൂളും ദേവസ്വം സ്കൂളും ഒക്കെ ഒരുപോലെയാണു്. മുസ്ലീം സ്കൂൾ ഹൈസ്കൂളാക്കുവാൻ ഉദ്ദേശിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അതു വേഗം ചെയ്യിക്കണമെന്നാണ് ഞാൻ പറയുന്നതു്. മട്ടാഞ്ചേരിയിൽ ഹൈസ്കൂളിനു നിശ്ചയിച്ചിരുന്ന സ്ഥലം ഇപ്പോൾ പോലീസ് ലൈൻ പണിയാനായി അകപ്പയർ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അതു സ്കൂളിനായി തിരിച്ചാൽ വലിയ പണച്ചിലവു കൂടാതെ ഹൈസ്കൂൾ കാര്യം സാധിക്കും. പോലീസ് ലൈൻ ഉടനെ പണിതില്ലെങ്കിലും തരക്കേടില്ലെന്നു തോന്നുന്നു. അതിലും അത്യാവശ്യമാണു ഹൈസ്കൂൾ. ഗവൺമെൻറു ഹൈസ്കൂൾ എപ്പോഴെങ്കിലും പണിയുവാൻ ഉദ്ദേശിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ പോലീസു ലൈനിനു എടുത്ത സ്ഥലം പോകുന്നതു വലിയ അസൗകര്യമായിരിക്കും. അതു സൗകര്യമുള്ള സ്ഥലം ഹൈസ്കൂളിനു വേറെ കിട്ടുവാൻ പ്രയാസമാണു്. ഏതായാലും എങ്ങിനെയെങ്കിലും എല്ലാ ജാതിക്കാർക്കും പ്രവേശനമുള്ള ഹൈസ്കൂൾ അവിടെ ഉണ്ടാക്കുവാൻ ഗവൺമെൻറു ഉൽസുകത കാണിക്കണമെന്നു അപേക്ഷിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

Mr. K. M. Ibrahim.—On a point of information, may I know where the Girl's School is housed now?

Rao Sahib I. N. Menon.—It is only a lower secondary school. It is in Jew Street.

There seems to be a misconception with regard to the Madresa building. I asked the Manager himself. He is only too willing to start a High School but the wanted to be quite sure that his

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

venture will be a success and his school will not be boycotted by any section of the community because there was an anticipation that the school was going to be an entirely Muslim school and so he was afraid that the school might not succeed in that atmosphere. I know he is only too willing to start a High School. But he may not do it immediately. To save time, to say that the Government should take this venture, I don't think, is right. Then with regard to the building. The Hon'ble Member said that the building is not suitable. The shops are there because the ground floor is not wanted. As a matter of fact recognition was given to the school both for the primary and the lower secondary classes at once and they did not think it quite safe to start a High School this year. Most probably they will start it next year. So with a little forbearance a high school which is accessible to all, properly equipped, efficiently managed, centrally located will be an accomplished fact in the course of one year.

Mr. K. Ayyappan.—Will you stop the grant to the T. D. High School when there is another which is open to all? Otherwise this school will not thrive.

Rao Sahib I. N. Menon.—When recognition is granted to the second school it is obvious that the Government will look into the fact whether there is a need for a second school. I can assure the Hon'ble Member that the interests of this school will not in any way be jeoparadised by the other existence of the other school.

മിസ്റ്റർ പോപ്പറുലാൽ ഗോവർദ്ധനലാലൻ.— മദരസാ ബിൽഡിങ്ങിൽ ഒരു ലോവർസെക്കണ്ടറിസ്കൂൾ തുടങ്ങിയിരിക്കുന്നതു് മട്ടാഞ്ചേരിയിലുള്ള പബ്ലിക്കിനു വളരെ സഹായകരമായിത്തീർന്നിരിക്കയാണെന്നു ബഹുമാനപ്പെട്ട ഡയറക്ടർ അവർകൾ ഇവിടെ പറയുകയുണ്ടായി. ബിൽഡിങ്ങ് കാഴ്ചയ്ക്കു വളരെ ഭംഗിയുള്ളതാണ്. ഇത്രത്തോളം ഭംഗിയായി മറെറാരു കെട്ടിടവും കൊച്ചീരാജ്യത്തിൽ ഇല്ല. വലിയ പാർട്ടികൾക്കോ മീറിങ്ങുകൾക്കോ പറ്റിയ ഒരു കെട്ടിടം ആണ് അതു്. മഹാരാജാവു തിരുമനസ്സുകൊണ്ടു എഴുന്നള്ളിയാണു ആ കെട്ടിടം ഉൽഘാടനം ചെയ്തതു്. ആ കെട്ടിടത്തിന്റെ മുൻവശത്തു ധാരാളം പീടികകൾ ഉണ്ടെന്നു മാത്രമല്ല യാതൊരു തരത്തിലും അകത്തേയ്ക്കു വെളിച്ചമോ കാറ്റോ കടക്കത്തക്ക വിധത്തിൽ ഉള്ള ജനാലുകൾ ഒന്നും ഇല്ലാത്ത ഒരു മതിൽ കെട്ടോടു കൂടിയതാണ് ആ ഭാഗം. മറെറാരു ഭാഗം ആർച്ചുകൾകൊണ്ടും പില്ലേഴ്സ് കൊണ്ടും അടച്ചുവെച്ചിരിക്കുന്നു. ആ കെട്ടിടം എന്റെ അഭിപ്രായത്തിൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട ചില മെമ്പറന്മാ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ങ്ങും ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരും പോയി കണ്ടിരിക്കും? ഭാവിയിൽ അതു ഒരു ഹൈസ്കൂൾ ആയി നടത്താമെന്നു ആ മഹാൻ സമ്മതിച്ചതിലാണ് എനിക്കു അത്ഭുതം തോന്നുന്നതു്. അടുത്ത കാലത്താണു് അതു ഹൈസ്കൂൾ ആയിതീരുവാൻ പോകുന്നതെങ്കിൽ അതു ഏതുകാലത്താണു് തരുവാൻ പോകുന്നതെന്നു ഒരു സമയനിശ്ചയമില്ലാത്തതുകൊണ്ടു ഞങ്ങൾക്കു വളരെ വ്യസനമുണ്ടു്. ഇതുകൊണ്ടൊന്നും ഞങ്ങളുടെ ആശയ്ക്കു സമാധാനമുണ്ടായിട്ടില്ല. ഭാവികാലത്തു കിട്ടുവാൻ പോകുന്നതു് ഹൈസ്കൂളിനു പറ്റിയ ഒരു സ്ഥലത്താണെന്നതന്നെ ഞാൻ വിചാരിക്കുന്നു. ഒരു ഏക്കർ സ്ഥലത്തിൽ ഹൈസ്കൂളിനു വേണ്ട കെട്ടിടങ്ങളും പ്ലേ ഗ്രൗണ്ടിനും ജംനാസ്റ്റിക്കിനും വേണ്ടിയുള്ള സൌകര്യങ്ങളും ഉണ്ടെന്നുള്ളതുതന്നെ ബഹുമാനപ്പെട്ട ഡയറക്ടർ അവർകൾ ആലോചിച്ചാൽ കൊള്ളാം. ഒരു മഹാൻ തരാൻ പോകുന്ന കാര്യത്തെക്കുറിച്ചാലോചിക്കുമ്പോൾ അതു "കുറുക്കനും മുന്തിരിങ്ങ'യുമെന്നുള്ള കഥപോലെയാണു് എനിക്കു തോന്നുന്നതു്. ഈ നിലയിൽ മട്ടാഞ്ചേരിയിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു വിദ്യാഭ്യാസം കൊടുക്കുന്ന കാര്യം നീട്ടിക്കൊണ്ടു പോകുവാനാണു് വിചാരിക്കുന്നതെങ്കിൽ, അതോടുകൂടി അവരുടെ ആയുസ്സും ബാല്യവും നീട്ടിക്കൊണ്ടു പോകുവാൻ ശക്തിയുണ്ടെങ്കിൽ അതും ചെയ്താൽ കൊള്ളാം. ഇപ്പോൾ മട്ടാഞ്ചേരിയിൽ ഹാസ്പിറ്റലിനെ സംബന്ധിച്ചുള്ള പണികളുടെ ചുവരുകളെല്ലാം പൊങ്ങിക്കാണുന്നുണ്ടു്. ഇനി അവിടെ ദീനക്കാരെ കിടത്താനുള്ള മുഹൂർത്തത്തിനു കുറച്ചു താമസമുണ്ടാകുമെന്നാണു തോന്നുന്നതു്. ഇങ്ങിനെയുള്ള കാര്യങ്ങൾക്കു പണമില്ലെന്നാണു ഗവർമ്മെൻറു മറുപടി പറയുന്നതു്. കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു വേണ്ടി ഒരു ഹൈസ്കൂൾ വേണമെന്നു പറയുമ്പോൾ അതിനു പണമില്ല എന്നു സമാധാനം പറയുന്നതു വളരെ സങ്കടമാണു്. അതു ഈ അവസരത്തിൽ പറയരുതെന്നാണെൻറെ അപേക്ഷ. ഗവർമ്മെണ്ടു പല ഇനങ്ങൾക്കായി കോടിക്കണക്കിനു രൂപാ ചിലവാക്കുന്നുണ്ടു്. പോരാതെ വന്നാൽ പുറത്തുനിന്നു കടം വാങ്ങിക്കുന്നുമുണ്ടു്. ഹൈസ്കൂളിൻെറ കാര്യത്തിനു മാത്രം പണമില്ലെന്നു പറഞ്ഞാൽ അതു പുറത്തുള്ളവർ അറിയുമ്പോൾ നമ്മേക്കുറിച്ചു എന്തു വിചാരിക്കും? പണമില്ലേ? (ചിരി) പണം ഇല്ലാതെ നിങ്ങൾ എങ്ങിനെയാണു് രാജ്യം ഭരിക്കുന്നതു്? ഈ കൊല്ലം ഞങ്ങളെ മുഴുവനും പിഴിഞ്ഞെടുത്തുകഴിഞ്ഞിട്ടും പിന്നെയും പണമില്ല ശക്തി ഇല്ല എന്നാണോ ഗവർമ്മെൻറു പറയുന്നതു്? നിങ്ങളുടെ നിത്യ ആലോചനയ്ക്കു ഞാൻ ഒരുറവും കാണുന്നില്ല. ഞങ്ങൾ എന്തെങ്കിലും പറയുമ്പോൾ സംഗതികൾ ഒക്കെ ശരിയാണെന്നും പറയും. കാര്യത്തിനു ഒട്ടു നടപ്പും ഇല്ല. മട്ടാഞ്ചേരിയിൽ ഈ അടുത്ത കാലത്തെങ്ങും ഒരു ഹൈസ്കൂൾ തരാൻ ഭാവമില്ലാത്ത നിലയാണു കാണുന്നതു്. മാത്രമല്ല ഭാവികാലത്തിൽ ഇങ്ങിനെ ഒരു സ്കൂൾ കിട്ടുന്ന കാര്യവും ആശാരഹിതമായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടു മട്ടാഞ്ചേരിയിൽ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ഒരു ഹൈസ്കൂൾ സ്ഥാപിച്ചു കിട്ടുവാൻ വേണ്ടി എല്ലാ മെമ്പറന്മാരും സഹായിക്കണമെന്നപേക്ഷിച്ചുകൊണ്ട് ഞാൻ ഇതു പ്രസ്സ് ചെയ്യുവാൻ തന്നെ വിചാരിക്കുന്നു.

Motion was put and carried.

Motion No. 30.

Mr. A. Narayana Menon.—"*To reduce the allotment of Rs. 16,26,650 for Education by Re. 1. To point out the necessity of the State taking initiative to start a Kerala University on modern and up-to-date lines.*"

Sir, I do not think that it this late hour it is necessary for me to go into the question of the necessity of a Kerala University in all its details. The Travancore University Committee and the Kerala University Committee of which, I believe, the present President is our retired Director of Public Instruction, Rao Sahib C. Mathai and which is composed of such eminent educationists like Sir K. Ramunni Menon and Mr. A. V. K. Menon and others as members, had collected sufficient information and had placed before the public the urgent necessity of having a University, for Kerala. As such I do not think that any elaborate argument is necessary in this House to make out a case for a Kerala University. In pleading for the inauguration of a Kerala University I do not mean that we should have a pocket edition of the Madras University; we should teach in our University, as far as possible, subjects which are not taught by the Madras University, i. e. subjects like Agriculture, Ayurveda, Marine Engineering, Accountancy, Office Organisation, Business Methods, Economics, Banking. These are subjects in which we want efficient men especially when the Harbour is rising before us. Provision for an advanced study of the subjects I have mentioned is absolutely necessary. If the Travancore Government and the Cochin Government and the District of Malabar co-operate, it is not at all difficult for us to have a Kerala University provided that there is a will for it. In reply to a recent deputation of the Kerala University Committee to one of the three Governments, it appears to have been said that if the other two units are willing they are also willing, to do their best in the matter. So the only thing necessary is that all the parties should join hands and work for the attainment of the object. The very fact that our students find it absolutely impossible to get free admission into the professional colleges at Madras, that we have to pay a very high price even for getting admission for a small number

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

of students in the Engineering and Medical colleges at Madras and that we have given a blank cheque so to say to the Benares University without having absolutely any control over the management and for giving admission to a very limited number of our students, are arguments sufficient to show that if we stop all these contributions we can find sufficient funds to make up our share of the contribution for the conduct of the Kerala University. For the proper development of Kerala culture we require a separate University. Kerala is distinct from the other parts of the Madras Presidency. It stands as a body by itself. I do not think that anybody here will dispute the proposition that I place before the House.

Then another fact that I want to lay stress on is that at one time there was an obsession for the starting of a teaching University and that no other type of University was wanted. That idea has now been given up and in fact the late Viceroy, His Excellency Lord Willingdon himself, advocated the cause of a Federal University. The Federal type of University is the type of University fit for Kerala. When I say that I do not want a pocket edition of the Madras University I am supported by competent authorities. Mr. Statham when he delivered the Jubilee Memorial Lectures in the Maharaja's College laid special emphasis that we want more Universities and that no University should be a replica of another. There should be co-ordination between University and University. Lord Willingdon when he addressed the representatives of the various Indian Universities also laid emphasis on the fact. By starting a University for Kerala we are not in any way going against the Madras University. On the contrary, we are just supplying studies for subjects for which the other universities in South India do not provide. There is necessity for co-ordination between the various Universities here and considered from that standpoint also it is absolutely essential that we should have a University of our own. With these few words I commend this motion to the acceptance of the House and I hope Hon'ble Members will unanimously vote for this motion.

Rao Sahib I. N. Menon.—Sir, I find my position very uncomfortable for very special reasons. On all the cut motions that have been coming before the House Hon'ble Members have been speaking for or against the motion and particularly in a matter like this—a matter extremely comprehensive—I would have very much liked to hear the voice of the House. However, I have been denied that pleasure and must go on indulging in

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

my knowledge alone. This question of starting of a University for Malayalam speaking people is not a new one. It has a history and somewhat a checkered one. I remember some years ago a proposal was set on foot with the same object. It went into certain committees and certain discussions were held, resolutions were also passed, but nothing seems to have come out of these deliberations. I am not trying to belittle the efforts made by these committees composed of very responsible men, both lay and educationists. I am only pointing to the moral which that episode had, viz., the futility of attempting at anything so collossal in surroundings so extremely limited. Obviously a question of this nature is one which ought to be handled primarily by the public of Travancore, Cochin and Malabar and after the preliminaries are settled probably it is then time for Government to consider what their position ought to be in respect of such proposals. This certainly is not a matter in which the Government can take the initiative. They cannot give the lead. If the pressure of public opinion, if the consensus of expert opinion on this matter proves beyond doubt that in the interests of the higher education of this coast, that in the interests of technical education of the people of Travancore, Cochin and Malabar, and in the interests of the conservation of a culture which is distinct and unique the starting of a University like this is both desirable and indispensible, then it will be time for the Government not merely of this State but also the neighbouring Governments of Travancore and Madras to step in and to contribute both in the shape of advice and of funds. My submission, Sir, to this House, therefore, is that the point of the cut motion is one which cannot be accepted by the Government, viz., that they cannot agree to take the lead in a matter like this. It may not be irrelevant—at the same time I do not wish to side-track the discussion—to refer to one point, viz., what we heard this morning about the question of spending money on higher education. It will be for the Hon'be Member and those who think with him in a matter like this to take it up instead of propaganda or persuasion here. It is to begin in a wider field and unless public opinion in this country consolidates on this point and proves definitely that the time has come, that circumstances justify the respective Governments taking up this question earnestly, it will be absolutely of no use for the Government to attempt at anything of this sort. Therefore, it is not possible for the Government to take the lead. There is a further difficulty. We do not know what the position and the point of view of the other two Governments are. Obviously the

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Madras Government is already fairly heavily taxed on account of these Universities. There is the Andhra University and there is the Madras University and I doubt very much whether they will be in a frame of mind and also financially fit to undertake this fresh commitment.

With regard to Travancore I think they have too many schemes before them. I do not wish to speak for them but from what appears at present they seem to have too many schemes to have a superfluity of funds to be diverted for the starting of this University.

Mr. A. Narayana Menon.—I do not accept any of the reasons advanced by the Hon'ble Member for Education.

With regard to the attitude of the Madras Government and also of the Madras Senate we can understand what is behind the opposition. The discussion there was actuated by other motives.

Then as regards the attitude of the Travancore Government I understand that it is sympathetic. But since this Government wants an assurance that the Travancore Government is for it and since it is of opinion that some propaganda has to be carried on and that if the Government is placed in possession of all the facts with regard to the financial commitment that it will have to shoulder it will consider this matter favourably, I think it is not necessary for me to press this motion to a division. So I beg leave of the House to withdraw.

Motion was, by leave, withdrawn.

Motion No. 31.

Miss G. M. D'Souza:— "*To reduce the allotment of Rs. 16,26,650 for Education by Re. 1. To urge upon the Government the pressing need for opening a Second Grade College for Women at Trichur or to help any private agency if forthcoming to do so*".

Sir, I tabled this motion to bring to the notice of the Government the need for opening a second Grade College for Women at Trichur. At Ernakulam there is a first grade College for women. In addition to this, girls have facilities to get admission into the Maharaja's College for boys. At present there are over 150 girls studying in the Maharaja's College. The growing number of girls going for University studies is due

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

to the existence of a large number of Girl's High Schools in the State. There are more Girl's High Schools in the Northern Division than in the southern division of the State. Many girls who pass the School Final find it hard to go for college studies because of the absence of a college for women in a central place like Trichur. If a college is started at Trichur, it will afford facilities to the girls studying in the High Schools of the town and the adjacent places to go for higher education.

In case the Government finds it difficult to start a college I request that they will give their support to any private agency who are willing to shoulder the responsibility.

Mr. T. C. Iyyukutty.—I support this motion. The necessity of a college at Trichur is keenly felt by the people living in in the northern side of Cochin State. We find it rather difficult to send our girls to Ernakulam and other places and hence I support this motion.

മിസ്റ്റർ കെ. എസ്സ്. പണിക്കർ.— കൊച്ചീ രാജ്യത്തിന്റെ ഏതാണ്ടു മദ്ധ്യപ്രദേശമായ തൃശ്ശൂരിൽ അതായതു് സ്ത്രീ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ഏറ്റവും മുന്നണിയിൽ നിൽക്കുന്ന തൃശ്ശൂർ പട്ടണത്തിൽ സ്ത്രീകൾക്കു കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു യാതൊരു സൌകര്യവുമില്ലാതെയുള്ള അസൌകര്യങ്ങളെ പരിഹരിക്കുമാറു് ഗവൺമെൻറിൽനിന്നു തൃശ്ശിവപേരൂർ ഒരു കോളേജ് നടത്തുകയോ അല്ലാത്തപക്ഷം ഒരു കോളേജ് നടത്തുവാൻ പ്രൈവറ്റു ഏജൻസിയെ സഹായിക്കുകയോ ചെയ്യണമെന്നാണു് ഈ ഉപക്ഷേപത്തിൽ ഉപക്ഷേപകർത്താവു് ആവശ്യപ്പെടുന്നതു്. ഒരു കോളേജ് നടത്തുവാൻ വളരെ പണച്ചിലവുണ്ടു്. നാട്ടുകാർ നടത്തുന്നതിനേക്കാൾ രണ്ടിരട്ടി സംഖ്യ ഗവൺമെണ്ടു നടത്തുകയാണെങ്കിൽ വേണ്ടിവരുമെന്നതിനു യാതൊരു തർക്കവും ഇല്ല. എന്നാൽ ഗവൺമെൻറു സഹായമുണ്ടായാൽ ഒരു കോളേജ് നടത്തുവാൻ പ്രാപ്തിയും സന്നദ്ധതയും ഉള്ള Private agency അവിടെ ഉള്ളതുകൊണ്ടു് ഇതു ഗവൺമെൻറിൽനിന്നു നടത്തുവാൻ പാടില്ല. പ്രൈവറ്റു ഏജൻസികളെക്കൊണ്ടു നടത്തിക്കുകയും ഗവൺമെണ്ടു അവരെ സഹായിക്കുകയുമാണു വേണ്ടതു്. അങ്ങിനെ ചെയ്യുന്നതായാൽ പണദൌർല്ലഭ്യം മൂലം എറണാകുളം മുതലായ സ്ഥലങ്ങളിൽ പോയി താമസിച്ചു് കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു സൌകര്യപ്പെടാത്തവരും എന്നാൽ കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു ആഗ്രഹമുള്ളവരുമായ തൃശ്ശൂർ, തലപ്പിള്ളി, മുകുന്ദപുരം ഈ താലൂക്കുകളിലെ ബാലികമാർക്കു് അതു് വളരെ സൌകര്യപ്രദമായിരിക്കും. ബസ്സു സർവ്വീസ്സു പ്രചുരപ്രചാരമായിരിക്കുന്നതുകൊണ്ടു കുന്നംകുളം, വടക്കാഞ്ചേരി, ചേലക്കര, ഇരിങ്ങാലക്കുട മുതലായ പ്രദേശങ്ങളിൽ നിന്നും ദിനംപ്രതി വിദ്യാർത്ഥിനികൾക്കു തൃശ്ശൂർ കോളേജിൽ വന്നു മടങ്ങി വീട്ടിൽ എത്താൻ സാധിക്കുന്നതാണു്. എറണാ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

കുളത്തു സ്ത്രീ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു രണ്ടു കോളേജുണ്ട്. തൃശ്ശൂരുള്ള സെൻറ് തോമാസ്സ് കോളേജിൽ സ്ത്രീകൾക്കു പ്രവേശനവും നിരോധിച്ചിരിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് തൃശ്ശൂർ പട്ടണത്തിൽ സ്ത്രീകൾക്കു ഒരു കോളേജ് അത്യന്താപേക്ഷിതമാണെന്ന്, അതായതു് അവശ്യാവശ്യമാണെന്നു ഗവമ്മെൻറിനെ ഉൽബോധിപ്പിച്ചുകൊണ്ടു ഈ ഉപക്ഷേപത്തെ ഞാൻ അനുകൂലിക്കുന്നു.

Mr. P. Govinda Menon.—On a point of information, Sir, has there been any request from any agency for help to start any College for Women at Trichur?

Rao Sahib I. N. Menon.—There was a proposal years gone-by.

Mr. P. Govinda Menon.—Has there been any request?

Rao Sahib I. N. Menon.—Not during the last 10 years. Sir, I consider that absolute consistency is the virtue of the infallible. To say that no further money should be expended on higher education in the forenoon and to say that we must start a second grade college for women in the afternoon is a little too much. Apart from that, Sir, I have tried to make it clear to the Members of this House and other members both official and non-official that the tendency at present to concentrate all funds on higher education from the point of view of the masses is a sin. I think I tried to defend—not undefended by others — my attempt to pool ourselves in such a way. We have at present three colleges, one exclusively for women, the other exclusively for men, and the Maharaja's college here which is a mixed one. Now, within 799 square miles of inhabited area is it reasonable, whatever our needs may be, to ask for a fourth college exclusively for women?

Sir, I understand the question is one of location. I put it to the Hon'ble Members whether it is not salutory on general educational principles that at least in the collegiate study children should leave their homes and reside in the University area subject to all the discipline in the colleges. I do not think the attitude of the public at Trichur is as unsympathetic towards collegiate education as is shown by some of the members. I do not think that any case has been made out for the starting of a second grade college for women. I remember during the Diwanship of Mr. (now Sir) Joseph Bhore the question of starting a second grade college was raised. The question was raised by my predecessor-in-office, late Mr. Davis. Sir Bhore went to Madras, if I remember right, consulted the educational authorities and after a good deal of discussion with the eduacationists

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

it was decided that we had not sufficient scope for the starting of a second grade College anywhere in the State for women. No doubt, the census reveals an increased population. But I do not think the position has been altered to such a great extent that the existence of one women's college does not satisfy the educational needs of the people. I do sympathise with the women undergraduates who find residence here expensive. No doubt it will be much more here than at Trichur. Some Hon'ble Members have been saying that higher education should be treated as a luxury and if luxury is also to be got very cheap people will not desist from luxuries. Above all, as an educationist you will kindly permit me to say that by cheapening higher education to this extent you are really giving the wrong lead to the whole trend of educational development. Why is it that you speak of educated unemployment? Because we have given times and again years ago the wrong lead. In this particular matter I think the Government is very definite that a case does not exist to the best of their knowledge for starting a secondary college for women in Trichur.

Mr. P. Govinda Menon.—Can the girls be admitted in the St. Thomas College?

Rao Sahib I. N. Menon.—No.

Mr. P. Govinda Menon.—Can you not persuade them to take in girls?

Rao Sahib I. N. Menon.—We cannot under the rules of the order which is responsible for the management of that institution. But I think although there is some hardship and expenditure there is the satisfaction that at least our women will be less parochial and they will be pleased to go over here.

Miss G. M. D'Souza.— It is quite unfortunate that both the Colleges where women get admission are situated at Ernakulam. I do not think that 5 per cent of the school finals go for higher education and most of these girls are willing to study but on account of the absence of a college at Trichur they are not able to study. Of course, expenditure is one. Some of them might perhaps be able to meet the expenditure, but a good many of them really cannot leave the homes and go over here. If the St. Thomas College were admitting girls I certainly would not have brought this cut motion at all. But I know that the Catholic rules do not permit the admission of girls in boys' colleges. Such being the case, I know a great percentage of the girls, at least 90 per cent of the girls who pass the school

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

final class, will not be able to go for higher studies. I asked in my cut motion the opening of a second grade college for women at Trichur or to help any private agency if forthcoming to do so. If the Government is not in a position to open the college, my request is that support be given to private agencies that may come forward. Well, there are 4 high schools there and two of those are Convents and they may be in a position to come forward. But my only request is that the Government should help them in case they come forward. In that case, I beg leave of the House to withdraw the motion.

Motion was by leave withdrawn.

Motion No. 32.

Mr. A. Narayana Menon.— "*To reduce the allotment of Rs. 16,26,650 for Education by Re. 1. The necessity of placing aided school teachers on the same level as Sirkar School teachers so far as leave allowances go.*"

Sir, I stand before this House in the name of a large body of public servants, to borrow the expression of the Director of Public Instruction used some time back in this House. They are really public servants in the sense that they are now benefited by the Provident Fund Rules of the Government, that towards their salary this Government contributes the lion's share, to the tune of 16 annas in the rupee for trained teachers and 13 annas 8 pies in the rupee, for untrained teachers. In questions of leave, dismissal, suspension, etc., there is effective control exercised by the department, so that in fact, they are, in every sense of the term, public servants. That being the case, the disparity of treatment that is meted out to these officers when compared to that of Sirkar teachers in the matter of privilege leave, has to go. In the matter of privilege leave, Sirkar school teachers are paid their full salary and the aided School teachers get only half their salary. I submit that the Government have been very generous to these people by contributing to the Provident Fund. If the aided school teachers do not get any benefit of the Provident Fund rules that is due more to the unsympathetic and sternly attitude of the managers than of the Government. If the manager comes forward and contributes his quota, the Government contribution is assured. The sympathetic attitude that this Government has been exhibiting so far as these public servants are concerned will, I hope, be extended in this small matter of privilege leave allowance. When the subject of the aided school teachers came

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

before this House in the form of a Government resolution, there was some opposition, probably due to some influences brought to bear by some managers. But here there is absolutely no scope for such influence. I request the non-official members of this House to vote unanimously for this motion which has been brought forward in the interests of a large body of public servants.

Mr. P. J. Alexander.—As an aided school teacher myself I cannot but support this motion, because I find there is no sound principle underlying the distinction maintained between Sirkar and private teachers who are supposed to be working under the same service regulations. The matter is one which has been moved in the several Teachers' associations and brought to the notice of the Government, with no effect so far.

Mr. T. K. Nayar.—Please explain the principle.

Mr. P. J. Alexander.—The principle is, at present Sirkar school teachers going on leave are entitled to full salary, whereas the aided school teachers will get only half. This invidious distinction has to be abolished. And this as I have already stated has been unanimously voted to be done away with in several of the Teachers' Associations recognised by the Government. I request all the members to give their votes in favour of this motion.

Rao Sahib I. N. Menon.— Sir, I would just detach myself from the Treasury bench for a minute and would echo the sentiments of my Hon'ble friend Mr. Alexander. He said that he represents the profession of aided teachers and I may also say in a way I also represent the profession. The Hon'ble mover of the cut motion has pointed out the justice underlying this cut motion. I am not going to enter into a discussion on these points. My essential concern is the amount of money that will have to be spent on this score. The Hon'ble Members may be aware of the large number of additional allotments which I have moved in this session and in a majority of cases those additional allotments were rendered necessary by the revision of the leave rules in Karkitagam last. In other words the usual provision of about 2 to 3 per cent under establishment leave allowance was found so insufficient that our expenditure on leave to Sirkar Schools has gone up from about 3 to 7 per cent of their salaries, so much so that Government are now reconsidering the position with a view to revising the leave rules and see whether in the case of Government servants this rule should not be amended and whether we should not revert to the

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

old position. So while I do sympathise with them both in my capacity as the Head of the Education Department and as an essential friend of the teaching profession I find that the expenditure that will be involved is so enormous that it would mean roughly about 15 to 20 per cent at least of the amount of grant that is now being disbursed. I do not think that our financial position will justify our undertaking this new departure at this particular juncture particularly because Government have in the light of recent experience of the working of these revised rules decided to amend the rules after due consideration. I think the proper thing for the Hon'ble Member will be to wait and see what the Government are going to do with their own public servants and if the prosition persists even after it, then it will be the proper time for him to raise this question. I may emphatically say that the Government do sympathise. At present the Civil service rules and the Standing Orders do not apply to the aided teachers and this is one of the privileges that Sirkar servants have enjoyed over and above what the aided teachers have been enjoying.

Mr. K. Ayyappan.—If you are going to amend the rules regarding public servants, then you can easily accept this resolution because both will be on the same level.

Rao Sahib I. N. Menon.—Is it the view of the Hon'ble Member that if eventually after reconsideration the Government decide not to amend the rules these privileges should be extended to them also?

Mr. K. Ayyappan.—Yes.

Rao Sahib I. N. Menon.—If the rules which now govern Government servants in the Education Department is to be extended to cover all the services what, Sir, will be the difference between an aided school teacher and a Government servant? It is equal to asking the Government to take over the entire body of education in the State. The only two things which enable us now to distinguish a regular Government servant and an aided school teacher in the education department is the application of the civil service rules and the standing orders.

Mr. T. K. Nayar.— Till last Karkitagom was there any difference?

Rao Sahib I. N. Menon.—In respect of leave rules there was no difference. It is true that the servants employed in the education department of Government have certain advantages which aided school teachers do not possess for obvious reasons.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

If not, why should so many requests come that the Schools should be taken over by the Government? Though the aided school teachers are dispensing the same amount of public utility, the question is whether in fairness all the rules applying to Government servants should apply to private service as well. Government are not prepared to agree with the Hon'ble Member in that respect. For the information of the House I may also say that the increase in expenditure on account of the revision of the leave rules has forced the Government to reconsider the position and as a result they are thinking whether it is not wiser to revert to the old state of affairs.

Mr. A. Narayana Menon.—Arguments as to the collosal increase in expenditure and similar ones have always been advanced whenever we make any demand. That argument does not at all appeal to me. Where there is a will there is a way. Since the Hon'ble Member for Educatian says that the whole matter is under investigation, I do not want to jeopardise the fate of the school masters by pressing the motion. If we carry the motion now, we may see in the next Gazette that the Government do not find their way to accept it. I do not want to jeopardise their position thus. For that reason I beg leave of the House to withdraw the motion.

Motion was, by leave, withdrawn.

The demand of Rs. 16,26,650 under Education minus Rs. 602 was put and carried.

14—Education—Cranganur—Rs. 56,345.

Rao Sahib I. N. Menon.—Sir, I rise to move for a grant of Rs. 56,345 under Education — Cranganur. I request the House to sanction the grant.

മിസ്റ്റർ കെ. അയ്യപ്പൻ.—സർ, ക്രാങ്ങ് ഗന്നൂർ ബഡ്ജറിൽ പണമില്ലെന്നുള്ള കാരണംപറഞ്ഞുകൊണ്ട് ക്രാങ്ങ് ഗന്നൂർ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്ന് ആവശ്യമുള്ളിടത്തോളം പണം ചിലവുചെയ്യുന്നില്ല. ഇതുപോലെതന്നെ മറ്റു ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറുകൾക്കും വിഷമങ്ങൾ നേരിട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നുണ്ട്. ക്രാങ്ങ് ഗന്നൂരിൽ ഉള്ളവരും കൊച്ചിയിൽ മറ്റു സ്ഥലങ്ങളിൽ ഉള്ളവരെപ്പോലെതന്നെ മഹാരാജാവു തിരുമനസ്സിലെ പ്രജകൾ ആണ്. മറ്റു സ്ഥലങ്ങളിലെ പ്രജകൾക്കുള്ളമാതിരി ആവശ്യമായ ഗുണം അവക്ക് ഗവൺമെൻറു ചെയ്തുകൊടുക്കേണ്ടതാണ്. മറ്റു സ്ഥലങ്ങളിൽ ചിലവുചെയ്യുന്നതുപോലെ അവിടെയും വിദ്യാഭ്യാസ കാര്യത്തിനും മറ്റും ചിലവാക്കുവാൻ വേണ്ട ഏർപ്പാടുകൾ ചെയ്യണം. അല്ലെങ്കിൽ കസ്റ്റംസി

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ൽനിന്നും കൊടുങ്ങല്ലൂരിന് ചെല്ലേണ്ടതായിട്ടുണ്ടെന്നു പറയുന്നതു തുകകൾ അവിടേയ്ക്കു വിട്ടുകൊടുത്തിട്ട അവിടത്തെ ആവശ്യങ്ങൾ നിവ്വഹിക്കയെങ്കിലും വേണ്ടതാണ്. കൊടുങ്ങല്ലൂരിലെ മേൽപറഞ്ഞ വിഷമത്തിന് എന്തെങ്കിലും ഒരു നിവാരണം ഗവൺമ്മെണ്ടുണ്ടാക്കുന്നതു നന്നായിരിക്കും. കോടതികളുടേയും പബ്ലിക്കാഫീസുകളുടേയും ആശുപത്രികളുടേയും ചിലവു കുറയ്ക്കുകയും മറും ചെയ്യുന്നതു വലിയ വിഷമമുണ്ടാക്കുന്നുണ്ട്.

The Demand was put and carried.

1—Land Revenue—Rs. 2,79,047.

Mr. K. Achyuta Menon.—Sir, I rise to move for a grant of Rs. 2,79,047 under Land Revenue. I request the House may be pleased to sanction the grant.

Motion No. 33.

Mr. K. Ayyappan.—"*To reduce the allotment of Rs. 13,000 for Establishment by Re. 1. To request the Government to introduce a scheme of colonisation of the unemployed in the thickly populated coastal regions in the Puduval land in the interior parts so as to combat growing unemployment in the State*".

സർ, പുതുവൽ സ്ഥലങ്ങൾ ഉള്ളതെല്ലാം അധികം ജനങ്ങൾ തിങ്ങിപാർക്കുന്ന സ്ഥലങ്ങളിൽനിന്നു ഉൾഭാഗങ്ങളിലേയ്ക്കു പോയി താമസിച്ചു കൃഷിചെയ്യുവാനൊരുങ്ങി വരുന്ന ആളുകൾക്കുവേണ്ടി നീക്കിവെയ്ക്കുവാനുള്ള ഒരു അപേക്ഷയാണ് എനിക്കു ഗവൺമ്മെണ്ടിനോടു ചെയ്യുവാനുള്ളതു്. എല്ലാപേരുടേയും തൊഴിലില്ലായ്മയെ പരിഹരിക്കുവാനുള്ള മാർഗ്ഗമല്ല ഇവിടെ പറയുന്നതു്. കുറെ ആളുകൾ എവിടെ നിന്നെങ്കിലും ഇതിലേയ്ക്കു പോകുവാൻ തയ്യാറായിട്ട ഗവൺമ്മെണ്ടിന് വിശ്വസിക്കാവുന്ന തരത്തിലുള്ള സംഘടനയോടുകൂടിയോ ഏറ്റുപാടുകളോടുകൂടിയോ വരികയാണെങ്കിൽ അങ്ങിനെയുള്ളവരെ സഹായിക്കുവാനായി പുതുവൽ സ്ഥലങ്ങൾ നീക്കിവെയ്ക്കുകയും പതിച്ചുകൊടുക്കുകയും അതിനു ആദ്യം വേണ്ടിവരുന്ന ചിലവു ഗവൺമ്മെണ്ടു വഹിക്കുകയും ചെയ്യണമെന്നാണ് എനിക്കു പറയുവാനുള്ളതു്. തറവിലയും ഗവൺമ്മെണ്ടു കൊടുക്കുന്ന വായ്പയും പാട്ടകൊല്ലത്തിൽ കുറയാത്ത ഒരു കാലാവധിക്കുള്ളിൽ കുറേശ്ശെ അടച്ചു തീർക്കുമ്പോൾ മാത്രം സ്ഥലം അവരുടെ ആക്കിയാൽ മതി. അതുവരെ ഇപ്പോൾ ഗവൺമ്മെൻറു വകയായിതന്നെ ഇരുന്നുകൊള്ളട്ടെ. അതിനാൽ ഇങ്ങിനെയുള്ള ഒരേർപ്പാട് ഗവൺമ്മെണ്ടു ചെയ്യണമെന്നാണ് ഞാൻ അപേക്ഷിക്കുന്നതു്.

മിസ്റ്റർ കെ. എം. കുഞ്ഞുമൊയ്തീൻ.—സർ, ഇവിടെ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള ഈ ഉപക്ഷേപത്തെ ഞാൻ പിൻതാങ്ങുന്നു. തൊഴിലില്ലായ്മയുടെ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ആശ്വാസം നൽകുന്നതിനുവേണ്ടി വളരെയൊക്കെ പരിശ്രമിക്കുന്നുവെന്ന ഉൽഘോഷിക്കുന്ന ദിവാൻപേഷ്ക്കാർ അവർകൾ ഈ ഉപക്ഷേപത്തിൽ അന്തർഭവിച്ചിട്ടുള്ള നിസ്സാരമായ ഈ സംഗതിയെങ്കിലും നടപ്പിൽ വരുത്തുവാൻ ഉദാസീനത കാണിക്കുകയില്ലെന്നാണ് എന്റെ വിശ്വാസം. ഗവമ്മെണ്ട് അർഹിക്കുന്നവർക്ക് ആവശ്യമായ കൃഷിവായ്പ അനുവദിച്ചു കൊടുക്കുന്നതായാൽ പുതുവൽ സ്ഥലങ്ങൾ പതിച്ചു വാങ്ങി അവിടെ കൃഷിചെയ്യുവാൻ അവർക്ക് സാധിക്കുന്നതും തൻമൂലം തൊഴിൽ ഇല്ലായ്മയെ ലഘൂകരിക്കാവുന്നതുമാണ്.

മിസ്റ്റർ വി. കെ. കുട്ടി.— ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപത്തെ പിൻതാങ്ങുന്നു. കാളനികർക്കുവേണ്ടി സ്ഥലം പതിച്ചുകൊടുക്കണമെന്ന കാര്യത്തിൽ ഈ ഹൌസിൽ ആർക്കും അഭിപ്രായവ്യത്യാസമുണ്ടാകുമെന്നതോന്നുന്നില്ല. ഗവമ്മെണ്ട് ഈ വിഷയത്തിൽ ഉത്സാഹിക്കുവാനുദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ ഒരു സംഗതി പ്രത്യേകം മനസ്സിരുത്തേണ്ടതുണ്ട്. ചില സ്ഥലങ്ങളിൽ യാതൊരു ഉപദ്രവവും ക്ലേശവും കൂടാതെ ജീവിച്ചിരുന്ന ആളുകൾ കാളനികർ ഏർപ്പെടുത്തിയ കാരണത്താൽ വലിയ കടക്കാരായിത്തീർന്നിട്ടുണ്ട്. ഏറണാകുളം പട്ടണത്തിൽതന്നെ ഒന്നരണ്ടു കാളനികർ ഉണ്ടാക്കീട്ടുണ്ട്. ഈ കായലോരത്തിലുള്ള വാലന്മാർ യാതൊരു കടവും ഉപദ്രവവും ക്ലേശവും കൂടാതെ സസുഖം ജീവിക്കുകയായിരുന്നു. അവരെയെല്ലാം ഇവിടെനിന്നു ഓടിച്ചു ഗവർമ്മെൻറിൽനിന്നു അവർക്കു ഗണ്യമായ ഒരു തുക കടംകൊടുത്തു മറെറാരു സ്ഥലത്തേയ്ക്കു മാററി. എങ്കിലും അവർ ഇന്നും കടക്കാരായിത്തന്നെ ഇരിക്കുന്നു. അതുപോലെയുള്ള കാളനികർ പണിയുവാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അവരെ കടക്കാരാക്കുന്നവിധത്തിൽ ചെയ്യരുതെന്നാണ് എന്റെ അപേക്ഷ. നിവൃത്തി ഉണ്ടെങ്കിൽ സ്ഥലങ്ങൾ കൃഷിക്കായി പതിച്ചുകൊടുക്കുന്നതു നന്നായിരിക്കും. പുറംപോക്കായിട്ടുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ അവർക്കു വെറുതെ പതിച്ചുകൊടുത്തു അവരെ സഹായിക്കേണ്ടതാണ്.

Mr. K. Achyuta Menon.—Mr. President, Sir, I recognise the importance of the motion and any scheme brought forward to relieve unemployment to any the slightest extent must attract the attention of the Government. I expected the Hon'ble Mover to clear one point whether he refers to educated unemployment or uneducated unemployment. A slight distinction will have to be made between the two. Some previous attempts have been made to solve this educated unemployment to some extent by an attempt at colonisation at Ramavarmapuram. But the results were very disappointing. It was proposed that not less than 10 acres may be given to educated young men who are willing to work it and to start with it was decided to grant lands to 20 people, but the response was most discouraging. Government was even prepared to give them small loans. So

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

far as I know there was not a single individual to come forward. I have at present a request from a young man, I believe he is a graduate, for a grant of a few acres of land. I welcome it and if possible I shall be prepared to consider it favourably. There is absolutely no reason to doubt that if requests from any educated young men for grant of land for purposes of cultivation do come they would not be favourably considered either by the department or by the Government. A doubt expressed was with respect to the money that has to be paid to Government for the grant of these exclusions. But I can assure the Hon'ble Member that only the minimum prescribed under the Land Revenue Manual will be charged. The payments may also be allowed to be spread over 5 years. The question whether even a free grant can be made will be considered if applications come from young men willing to take up cultivation and make out a case for a free grant. I think the Director of Public Instruction has also taken up this question of colonisation as mitigating educated unemployment. I am asked to collect information with respect to the availability of these lands in villages and several other things. The questions asked were difficult and I have asked the Director of Public Instruction to meet me in conference so that the questions may be given a shape in which the village officers can easily answer them. We are thus taking some steps in that line. Even with regard to uneducated young people if they are willing to colonise we are prepared to offer land on terms which I have specified. I am even now trying to effect sales in all places but I cannot find bidders for them. One difficulty is this is part of our budget capital receipts. Government have invested money upon these exclusions by way of expenditure incurred for the purpose of survey and demarcation. Under the Land Revenue Manual the minimum fixed per acre is only 20 rupees or 3 and odd annas per cent. There is no reason why people from the coastal regions should not take up these lands for the purpose of colonisation.

Mr. K. Ayyappan.—What will be the assessment?

Mr. K. Achyuta Menon.— It will never exceed a few annas. It is offered on the most favourable terms but people are not coming forward to take the opportunity. I shall be only too delighted if the coastal people come forward to take up the lands. Hitherto there have been no definite body of people coming forward, prepared to colonise the land. I shall be prepared to consider favourably any offer made by them. But I must make a distinction with respect to the puduval lands

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

available in and around the towns. I think the Hon'ble Member has in view only those areas which have been excluded for the purpose of cultivation from the forest regulations. One of my main duties under the Land Revenue Manual is to find out purchasers for these exclusions. If the Hon'ble the mover of the resolution has in mind any particular body of people willing to colonise the interior he is only to direct them to make applications to the department showing the nature of the cultivation that they are going to make, the nature of the concessions that they expect Government to give them and all those details. No definite promise can be made now without knowing the nature of the people who apply and the nature of the demands they make. But I can assure the House that I shall consider the matter very sympathetically and make such recommendations to the Government, consistent with the availability of the exclusions.

മിസ്റ്റർ കെ. അയ്യപ്പൻ.—൨൦ ഏക്കർ വീതം കൊടുക്കാമെന്നുണ്ടെങ്കിൽ വിഷമമില്ല. അര ഏക്കർ വീതമെന്നാണു ധരിച്ചതു്. അതുകൊണ്ടു് ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞുപോയതാണു്.

ദിവാൻ പഷ്ചാരവർകൾ നടത്തിയ പരീക്ഷണം ഫലപ്രദമാകാതെ പോയതു വിദ്യാഭ്യാസം ഉള്ളവരുടെ തൊഴിലില്ലായ്മയെ പരിഹരിക്കുവാൻ വേണ്ടി ഉദ്ദേശിച്ചതുകൊണ്ടായിരിക്കണം. വേറെ തരത്തിലുള്ള ആളുകൾക്കുവേണ്ടിയാണു് എന്റെ പ്രതിഉദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ളതു്. വിദ്യാഭ്യാസം ഉള്ളവരായാലും അല്ലെങ്കിലും ആ സ്ഥലത്തുപോയി താമസിച്ചു സ്വയമായി കൃഷിചെയ്തു കഴിഞ്ഞുകൂടുവാൻ ഒരുക്കമുള്ളവരുണ്ടെങ്കിൽ അവർക്കു പുതുവൽ പതിച്ചുകൊടുത്തും കൃഷിവായ്പ കൊടുത്തും സഹായിക്കണമെന്നാണു് ഞാൻ പറയുന്നതു്. സ്ഥലം കുറച്ചു കുറഞ്ഞാലും തരക്കേടില്ല. അഞ്ചു കൊല്ലംകൊണ്ടു അവർ സംഖ്യ അടയ്ക്കണമെന്നു പറഞ്ഞാൽ സാധിക്കുകയില്ല. ൨൦ കൊല്ലമെങ്കിലും അവർക്കു അവധി കൊടുക്കേണ്ടതാണു്. ഈ കൊല്ലംകൊണ്ടു് ഇങ്ങിനെയുള്ള സ്ഥലത്തുനിന്നു് ആദായമുണ്ടാക്കുവാൻ സാധിക്കുകയില്ലെന്നു് അറിയാം. അങ്ങിനെ അവർ സംഖ്യ അടച്ചു തീരുന്നതുവരെ സ്ഥലം ഗവൺമെണ്ടിന്റെ വകയായി വെച്ചുകൊള്ളുന്നതിനു വിരോധമില്ല. ഈ രീതിയിൽ കൃഷിചെയ്യുന്നതിനു് ആഗ്രഹമുള്ള ആളുകളെ രക്ഷിക്കാൻ ഗവൺമെണ്ടു് വിചാരിച്ചാൽ സാധിക്കും.

Deputy President.—I think details can be settled later when the applications are made to the department.

Mr. K. Achyuta Menon.— I may assure the Hon'ble Member that I shall most sympathetically consider the applications and if they are not able to pay off the amount in 5 years'

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

time and only in 10 or 20 years I shall certainly submit my recommendations in deserving cases for the very favourable consideration of the Government.

Mr. K. Ayyappan.—I beg leave of the House to withdraw my motion.

Motion was, by leave, withdrawn.

Motion. No. 34.

Mr. P. J. Alexander.—"*To reduce the allotment of Rs. 78,643 for Fishery Patrol Staff by Re. 1. To bring home to the notice of Government that the practice of auctioning out fishing rights in Puramboke canals meant to drain or irrigate agricultural lands is definitely detrimental to agricultural interests, at least in Kumbalanghy.*"

Sir, in a place where 1,400 acres of land have to be cultivated there are a few poramboke drainage canals which in last year were auctioned for Rs. 50. Subsequently thinking that they could realise a higher amount it was re-auctioned for a sum of Rs. 51. For this Rs. 51 which Government seems to gain the losses that the agriculturists suffer are immense. For one thing these canals have to be closed when the paddy lands are to be drained for tilling. Now the fishing contractors will never allow this to be done with the result that salt water really enters the fields when they are meant to be kept dry. Unlike the fields lying to the north of the harbour which are washed clear of salt accretions by the fertilising water from the Periyar, our fields are constantly exposed to ravages from salt water directly from the sea. Now considering the fact that only a very small amount is realised by the Government, the losses which the agriculturists are put to thereby are very large and I only wish the Government to be kind enough to consider the matter sympathetically so that the agriculturists may be relieved of the distress suffered by them year after year.

Mr. K. Achyuta Menon.— Sir, the difficulty is not the foregoing of a small amount but the problem is of universal application so far as the Cochin Kanayannur Taluk is concerned. The motion refers specially to Kumbalangi. But so far as my experience goes the problem is not special to Kumbalangi, but it is found elsewhere also. There are always two sets of people in any village, those who depend upon fishing and those who depend upon agriculture. The interests of these two always clash. The only effective silencer to the complaints raised is to give

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

the fishing rights to the agriculturists. The question really is as to who should get the fish. Even the agriculturists are prepared to take the fishing rights if granted to them. This has been exemplified even in Kumbalangi. All these canals have been taken for fishing this year by agriculturists. There is no complaint there now. But the moment you give it to an outsider there is a large body of articulate complaint that it will affect agriculture. I am now taking an inventory of all these canals with a view to finding out their usefulness to agriculture and there availability for fishing. There are canals where the entire fields are surrounded by one owner. There are canals which are meant for navigation alone. All these canals should be treated separately. So far as Kumbalangi is concerned I think the Hon'ble Member knows that this year the right of fishing has been taken by agriculturists and there are now no complaints from there. In other places also if I find, as a matter of fact that it affects agriculture, I am prepared to give it to agriculturists. This will also enable the Government to reserve its revenues, without adversely affecting the agriculturists.

Mr. P. J. Alexander.—Sir, the Hon'ble Member for Revenue has himself argued my case. He has hit upon the right thing when he said that the whole difficulty lies in granting fishing license to non-Agriculturists. If the right of fishing is given to agriculturists alone the difficulty is only lessened. They can see to it that their agricultural interests are first looked after, whereas if a professional fisherman or an outsider is given the right of fishing, the interests of agriculture will always be jeopardised. Anyway the real difficulty subsists as a grave danger. However, just for a beginning if the Hon'ble Member would be kind enough to see that as far as possible only agriculturists are given the right I shall be happy to withdraw the motion with the leave of the House.

Motion was, by leave, withdrawn.

The House rose for the day at 4. 45 p. m.

B. V. KRISHNANKUTTY MENON,
Secretary to the Council.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly